**Методическая работа в ДОО в условиях введения ФГОС**

I слайд.

Современный этап модернизации системы **дошкольного** образования характеризуется обновлением его содержания. Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов

деятельности педагогов ДОО.

II слайд.

Сегодня каждая дошкольная образовательная организация (ДОО) решает главную задачу – осуществить эффективное внедрение ФГОС ДО. Одним из важных направлений введения и реализации ФГОС ДО является организационно-управленческое обеспечение, которое предполагает создание творческой группы в ДОО.

Творческая группа выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях.

С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров в контексте введения ФГОС ДО и обеспечения постоянного роста и компетентности коллектива творческой группой был разработан план методического сопровождения.

III слайд

В структурном подразделении разработан план-график переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО на 2014-2016 годы.

Согласно плану, мы стараемся обеспечивать готовность педагогического коллектива, от которой зависит осознание и внедрение инноваций в практику работы с детьми, их включение в повседневную деятельность учреждения и поддержка со стороны родителей воспитанников.

На повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала и направлена методическая работа в нашем структурном подразделении «Детский сад №5».

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение и методическое обеспечение.

IV слайд

**Методическое сопровождение –** это правильно организованные действия (процесс) по организации введения ФГОС в образовательном учреждении. Это – процесс, направленный на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана.

Мы определили цель методического сопровождения в условиях внедрения ФГОС ДО – *обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.*

Выбирая оптимальные варианты методической работы и современные формы их реализации, мы стараемся эффективно способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и их самосовершенствования, полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

Для эффективной работы педагогического коллектива по реализации ФГОС дошкольного образования были определены приоритетные направления методического сопровождения введения ФГОС ДО:

1) Формирование банка данных нормативно-правовой документации, куда были включены документы федерального уровня. В соответствии с новыми нормативно-правовыми актами разработаны и документы локального характера: Положение о творческой группе, по разработке основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Разработка плана методического сопровождения.

IV слайд.

**Методическое обеспечение педагогов – это:**

* необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
* это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);
* апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
* информирование, просвещение и обучение кадров.

Y слайд.

В нашем структурном подразделении организовано непрерывное повышение квалификации через систему внутреннего обучения.

Мы используем такие формы методической работы, как:

* консультации,
* семинары-практикумы,
* педсоветы,
* круглые столы,
* деловые игры,
* курсы повышения квалификации,
* открытые мероприятия,
* смотры-конкурсы,
* самообразование

С января 2014г. по ноябрь 2015 года в нашем СП «Детский сад №5» прошли следующие мероприятия:

- анкетирование педагогов по внедрению ФГОС ДО, целью которого являлось установление степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО. В анкетировании принимали участие 15человек, что составляет 100%. Анализ анкетирования «Профессиональное мастерство педагогов» показал:

- 46% педагогов имеют оптимальный уровень педагогической компетентности

- 40% педагогов имеют достаточный уровень педагогической компетентности.

- 14% педагогов имеют критический уровень педагогической компетентности – это 2 педагога, которые в июле и октябре приступили к работе. Для этих педагогов был разработан специальный план методического сопровождения.

- Были организованы семинары по планированию воспитательно-образовательной деятельности в группах ДОО в условиях ФГОС ДО.

- Проведен семинар-практикум для педагогов «Повышение качества профессионального уровня педагогических работников в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования. Использование ИКТ при организации педагогической деятельности».

- Проведены следующие консультации:

- «Методические рекомендации при организации НОД с детьми согласно ФГОС

ДО»,

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО»,

- «Интеграция образовательных областей при организации НОД с детьми»,

- «ФГОС ДО: Преемственность ДО и НОО»,

- «Диагностические и оценочные материалы ДОО»,

- «Основные подходы к формированию ООП (основной образовательной

программы) – образовательной программы дошкольного образования в

соответствии с ФГОС ДО»,

- Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО».

VI слайд

Центром всей методической работы ДОО является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольной организации.

Мы стараемся, чтобы наш методический кабинет соответствовал таким требованиям, как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

В нашем методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

* материалы семинаров-практикумов,
* план-график повышения квалификации педагогов,
* план аттестации педагогических кадров,
* передовой педагогический опыт,
* планы самообразования педагогов.

Подводя итог вышесказанному хочется сказать, что у нас отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

**-** Прослеживается рост профессиональной компетентности. 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги активны в конкурсных проектах, присутствует наличие публикаций.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

• Недостаток учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

• Проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пути решения выявленных проблем:

• Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

• Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах.

• Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.