

Принят
педагогическим советом
протокол № 5 от 12 июля 2024г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
Шатрова Л.Ю.
Приказ № 521-од
От 15 июля 2024г.

**Годовой план работы
СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьска
«Детский сад №5»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Информационная часть.
2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» за 2023 – 2024 учебный год.
3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год.
4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение.
 - 4.2. Организационная работа.
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа.
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение.
 - Консультации для педагогов.
 - Открытые мероприятия.
 - Работа с родителями.
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа.
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции.
 - 4.7. Массовые мероприятия.
 - 4.8. Контроль и руководство.
5. Работа медицинского кабинета.

1. Информационная часть.

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад №5».

Сокращённое название: СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее СП «Детский сад №5»).

Адрес юридический: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14

Адрес фактический: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина, д.22.

Номера телефонов:

руководитель СП «Детский сад №5»: 8(84646) 4-11-49,

методический кабинет: 8(84646) 4-17-25

Адрес электронной почты: so_dou5oktybrsk@samara.edu.ru

Адрес сайта: <http://dou5oktb.minobr63.ru>

Руководитель СП «Детский сад №5» – Митрофанова Елена Владимировна.

В СП «Детский сад №5» функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста – 22 чел.,
- вторая младшая – 25 чел.,
- средняя - 30 чел.,
- старшая – 20 чел.,
- старше-подготовительная комбинированной группа – 20 чел.,
- подготовительная к школе группа – 20 чел.

Списочный состав на 30.07.2024 года– 137 чел.

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году – 34 чел.

Кадровый состав:

- руководитель – 1 чел.,
- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатели – 11 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел.,
- инструктор по физической культуре – 1 чел.,
- учитель-логопед – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- учитель-дефектолог – 1 чел.,
- вспомогательный персонал - 24 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

Общее количество педагогов	14 чел.
Имеют квалификационную категорию:	
- высшую	2 чел. (12%)
- первую	11 чел. (65%)
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	7 чел. (41%)
- среднее специальное педагогическое	10 чел. (59%)
Имеют стаж педагогической работы:	
- до 5 лет	3 чел. (18%)

- от 5 до 10 лет	1 чел. (6%)
- от 10 до 15 лет	1 чел. (6%)
- от 15 до 20 лет	4 чел. (23%)
- от 20 и более	8 чел. (47%)
Прошли курсовую подготовку	14 чел. (100%)

2. Анализ работы СП «Детский сад №5» за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году основными задачами СП «Детский сад №5» являлись:

1. Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе.

2. Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию. Знакомство детей с книжной культурой.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педсоветы:

Организационный педсовет «Готовность СП «Детский сад №5» к новому учебному году. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год» (август)
Тематический педсовет «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. (ноябрь)
Тематический педсовет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольника» (февраль)
Педсовет: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. План работы на летний оздоровительный период» (май)

- консультации для педагогов на темы:

№ п/п	Тема	Сроки
	Приоритетные задачи развития дошкольного образования Самарской области в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь
	Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО.	
	Гигиеническое значение спортивной формы на занятиях по физическому развитию.	
	Артпроекты в дошкольном образовании в соответствии с задачами ФГОС ДО.	
	Как помочь ребенку в период адаптации	
	Возрастные критерии развития лексико-грамматических категорий	

	Профилактика речевых нарушений у дошкольников	Октябрь
	Экспериментирование в детском саду в условиях ФГОС ДО	
	Развитие ребенка с ОВЗ в процессе музыкальной деятельности	
	Роль воспитателя в подготовке детей к школе	
	Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в различных режимных моментах	
	Развиваем монологическую речь старших дошкольников	Ноябрь
	Ранняя профориентация в детском саду	
	Как помочь гиперактивному ребенку	
	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	
	Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры старших дошкольников	Декабрь
	Роль фонематического восприятия в развитии речи дошкольников	
	Речевая агрессия у детей	
	Проведение праздников и досугов в детском саду	
	Памятка «Как работать с детьми с ОВЗ»	Январь
	Нетрадиционные методы, используемые при выполнении артикуляционных упражнений	
	Русские народные подвижные игры на прогулке с детьми	
	Речевое развитие дошкольников в разных видах и формах детской деятельности	Февраль
	Психологические основы работы с семьей	
	Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физической деятельности	
	Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи педагога	
	Творческие навыки педагога при создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада	Март
	Использование мнемотехники в развитии речи детей с нарушениями речи	
	Воспитание патриотических чувств через приобщение к истокам русской народной культуры	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС	
	Экологическая тропа как средство познавательного развития дошкольников	
	Кризис 7 лет	
	Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД	Апрель
	Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми	
	Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна?	
	Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физических занятиях	

	Развиваемся и учимся, играя	Май
	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	
	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	
	Что такое СДВГ?	
	Роль воспитателя в подготовке детей к обучению в школе	

- семинары, семинары-практикумы:

Творческий воспитатель-творческие дети	Октябрь
Мастерство педагогического общения	Ноябрь
Стресс и как с ним бороться	Январь
Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Май

- мастер-класс для воспитателей:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
Нетрадиционная организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
Цветотренинг
Игры с мячом: формируем звукопроизношения и развитие фонематических процессов

- деловые игры:

Деловая игра для педагогов «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»	Апрель
Консультация «Воспитать патриота России»	Май

- конкурсы:

- Мой любимый детский сад	Сентябрь
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Ноябрь
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	Декабрь
- Смотр-конкурс на лучший лэпбук по развитию речи	Март
- Конкурс профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию дошкольников	Август

- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

- Анализ работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Ноябрь
- Организация по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Апрель

Результаты проверок показали, что педагоги в системе планируют работу формированию познавательной функции речи дошкольников, организуя занятия,

индивидуальную работу с детьми, различные виды игр в течение дня. Педагогам рекомендовано больше вовлекать детей в игры по познавательной-исследовательской деятельности (в старшем возрасте организовывать квест-игры), использовать разнообразные формы работы. Продолжать работу по созданию условий для формирования познавательной активности дошкольников: своевременно обновлять мини-лаборатории, оформить картотеки возможных опытов с детьми. Дополнить папки для родителей консультативным материалом по формированию познавательной активности дошкольников.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в СП «Детский сад №5» соответствует требованиям программы и возрастным особенностям. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Дети старшего дошкольного возраста обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями о национальностях, о традициях народов, проживающих в нашем городе, их быте и культуре. С целью повышения эффективности работы в данном направлении педагогам необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания. Организовывать совместные мероприятия с родителями. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по данной теме демонстрационным материалом, дидактическими играми и пособиями. В старшей, подготовительной к школе группах оформить альбомы с пословицами о семье, песнями, стихотворениями о Родине, дидактические игры по данной тематике. Педагогам уделять больше внимания разделу «Мой край», региональной культуре. Необходимо налаживать процесс партнерских взаимоотношений с семьей с целью улучшения качества коммуникативной компетентности и патриотических чувств у дошкольников.

В 2023-2024 учебном году были проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

- театрализованная деятельность по произведениям детской художественной литературы во всех возрастных группах (воспитатели Разина О.В., Порецкова И.В., Разина Л.В., Рыночнова С.В., Кадышева С.Г., Дунаева Н.И., Головкина Н.В.);

Открытые занятия с детьми:

- в группе раннего возраста по познавательному развитию на тему «Разбудим солнышко» (Головкина Н.В.),

- во второй младшей группе по художественно-эстетическому развитию «Веселые матрешки» (Порецкова И.В.),

- в средней группе по познавательному развитию на тему «Зимой в лесу» (Разина О.В.),

- с детьми старшей группы по познавательному развитию «На чём люди ездят» (Дунаева Н.И.),

- с детьми старше-подготовительной группы комбинированной направленности по художественно-эстетическому развитию на тему «Пожарная машина» (Хуртина М.А.),

- с детьми подготовительной к школе группы по художественно-эстетическому развитию «Золотая осень» (Ваньшина О.В.).

Учитель-логопед СП «Детский сад №5» Глухова Н.А. поделилась опытом работы в рамках окружного семинара для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Западного образовательного округа «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий»: «Вариативные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей ребенка с ОВЗ».

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. С целью оптимизации работы с детьми проводилась оценка индивидуального развития детей. По результатам мониторинга, проводимого педагогами СП «Детский сад №5», выявлены следующие результаты:

Образовательные области	группы / уровень развития (%)						
	группа раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	старшая-подгот	подготовительная к школе	ИТОГО %
Физическое развитие	В- 18	В-35	В-35	В-16	В-0	В-12	В -19
	С-47	С-52	С-52	С-84	С-80	С-82	
	Н-35	Н-12	Н-13	Н-0	Н-20	Н-6	
Социально-коммуникативное	В-53	В-31	В-30	В-34	В-0	В-18	В-28
	С-23	С-43	С-66	С-63	С-52	С-70	
	Н-24	Н-26	Н-4	Н-3	Н-48	Н-12	
Познавательное развитие	В-18	В-31	В-17	В-16	В-0	В-12	В-16
	С-41	С-43	С-74	С-62	С-72	С-70	
	Н-41	Н-26	Н-9	Н-22	Н-28	Н-18	
Речевое развитие	В-29	В-31	В-39	В-16	В-0	В-24	В-23
	С-47	С-43	С-52	С-81	С-56	С-64	
	Н-24	Н-26	Н-9	Н-3	Н-44	Н-12	
Художественно-эстетическое развитие	В-30	В-31	В-22	В-19	В-0	В-16	В-20
	С-35	С-43	С-65	С-72	С-56	С-57	
	Н-35	Н-26	Н-13	Н-9	Н-44	Н-27	
Итого: Высокий уровень (В)	30	32	29	20	0	16	21%

Средний уровень (С)	39	45	62	73	63	69	59%
Низкий уровень (Н)	31	23	9	7	37	15	20%

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное». По возрастным группам более высокие показатели в средней, старшей, подготовительной к школе группах. Высокие результаты стали возможны благодаря использованию педагогами эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения занятий с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Педагоги недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

В СП «Детский сад №5» учителями – логопедами велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. По результатам обследования детей из 20 воспитанников 7 человек выпущены из СП «Детский сад №5» с нормой речевого развития, 3 человека с улучшением речи (положительная динамика). При обследовании группы детей по динамическому наблюдению 2 воспитанника выведены на норму, 8 воспитанников имеют положительную динамику. Они оставлены для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 учебном году.

Педагогом-психологом велась диагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ на выявление актуального уровня развития психических процессов, с детьми подготовительной к школе группы на уровень готовности к обучению в школе. С детьми проводилась развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе и развитию познавательной сферы старших дошкольников. Также по запросам педагогов проводились психопрофилактические беседы с детьми, характеризующимися нарушениями в поведении. По результатам диагностики развития психических процессов у детей с ОВЗ получены следующие результаты:

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Оценка психосоциальной зрелости		27%	57%	16%	

По результатам обследования можно сказать о положительном отношении к школьному обучению и стремлению детей учиться и познавать что-то новое.

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий

Уровень развития мелкой моторики		40 %	60 %		
----------------------------------	--	------	------	--	--

Дети показывают хорошие результаты, что свидетельствует о хорошем развитии мелкой моторики и успешности подготовки к обучению в школе.

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Оценка переключения и распределения внимания			69 %	31 %	

По результатам данного обследования мы можем сказать о слабом развитии переключаемости и распределении внимания, но интерес к выполнению задания свидетельствует о положительном отношении к обучению в школе и познанию нового.

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Развитие речевой кратковременной памяти		32 %	68 %		

Данные, свидетельствующие о хорошей продуктивности запоминая и развитии слуховой памяти.

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Оценка уровня интеллекта		34 %	66 %		

По результатам обследования дети показывают данные, свидетельствующие об интеллектуальном развитии и о положительном отношении к обучению в школе.

Вывод: педагогам требуется больше уделять внимания на развитие интереса и стремления к развитию и познанию окружающего мира у детей, а также развитию памяти, внимания, мышления, моторики и всех познавательных процессов.

СП «Детский сад №5» укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями, с которыми заключены договора, разработаны планы совместной работы.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом работы по обеспечению преемственности между СП «Детский сад №5» и ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск по направлениям:

1. методическая работа:

- ознакомление с программами обучения и воспитания в детском саду и в первом классе школы;
- посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- взаимопосещения уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе;
- совместное совещание педагогов школы и детского сада.

2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа с детьми младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, конкурс рисунков «Я рисую школу», совместные развлечения).

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» г.о. Октябрьска Самарской области дает возможность эффективнее работать по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи. Сотрудники «БиблДома» г.о. Октябрьск и педагоги СП «Детский сад №5» проводили для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Дети проявляют интерес к чтению сказок, книг, детских журналов, приобщаются к историческому прошлому нашей Родины, учатся видеть и понимать прекрасное, проявлять творчество и фантазию.

Ежемесячные занятия с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» помогали в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с МБУ ДО «Детская школа искусств №2» проведены совместные концерты, выставки детского творчества.

В условиях современного мира, связь с социумом является неотъемлемой частью жизни. Организация сотрудничества формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие родителей и ребенка, способствует успешной социализации личности дошкольника.

Воспитанники и педагоги СП «Детский сад №5» принимали участие в творческих конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Результаты
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2024	Участник
<i>Областной уровень</i>		
1.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	III место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Участник
3.	Областной конкурс мероприятий по популяризации световозвращающих элементов «Фликер-2023»	Диплом победителя
4.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» «Изменение климата глазами детей»	Участники
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	II место III место
6.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место, 3 место
7.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Виват, Победа!»	Лауреат II степени Диплом III степени
8.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2023»	Участники

9.	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Участник
10.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Диплом I степени II степени
11.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Диплом I степени, III степени
12.	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной» (конкурс чтецов) МОиН СО	Дипломант I степени
13.	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дети за безопасность на дороге» МОиН СО	Участник
<i>Городской уровень</i>		
1.	I открытый городской конкурс костюма «Октябрьск-город многонациональный»	Лауреат
2.	XI Открытый зональный конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Диплом лауреата I степени II степени III степени
3.	V Городской конкурс детского рисунка, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 годов «Память нашу не стереть с годами»	Диплом лауреата III степени
4.	Городской конкурс патриотической песни «Тебе пою, моё Отечество!»	Диплом I степени
5.	III городской конкурс изобразительного творчества «Я нарисую этот мир»	Диплом Лауреата III степени
6.	Городской конкурс «III Крыловские чтения»	<i>1 место</i>
7.	IX городской турнир «Чудо-шашки»	2 место
8.	Лыжная гонка «Октябрьская лыжня 2023»	3 место

**Анализ уровня заболеваемости среди воспитанников
структурного подразделения «Детский сад №5»
за 2023 год.**

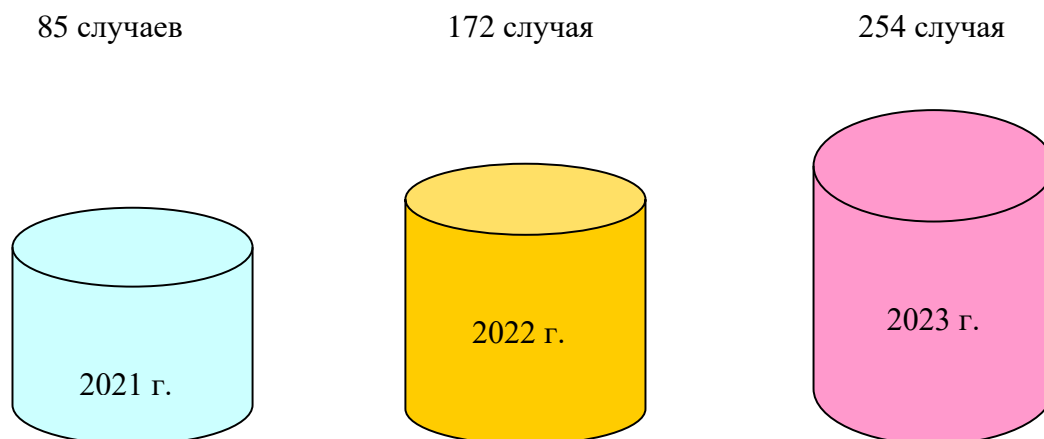
В 2023 году из 137 обследованных детей выявлено:

ПЕРВАЯ группа здоровья – 91 чел.

ВТОРАЯ группа здоровья – 43 чел.

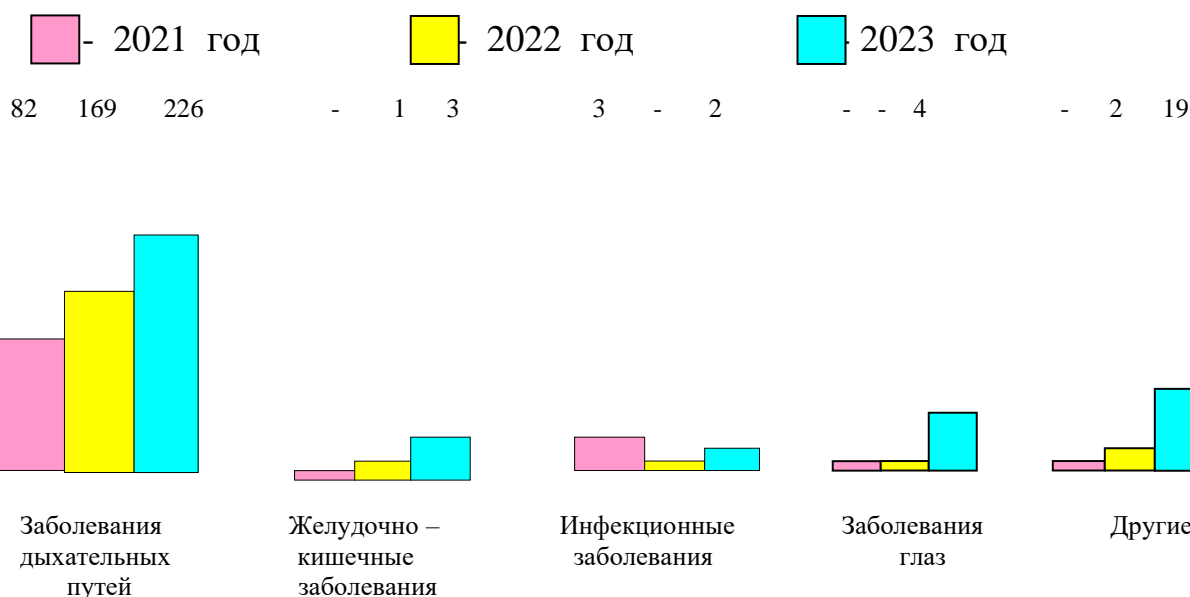
ТРЕТЬЯ группа здоровья - 3 чел.

Общая заболеваемость:



Анализируя последние 3 года, видим, что общее количество заболеваний в 2023 году повысилось (по сравнению с 2022 годом на 82 случая). Причины: увеличение заболеваний дыхательных путей. Работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, просветительная работа с родителями воспитанников в СП «Детский сад №5» проводится.

Анализ по типам заболеваний:

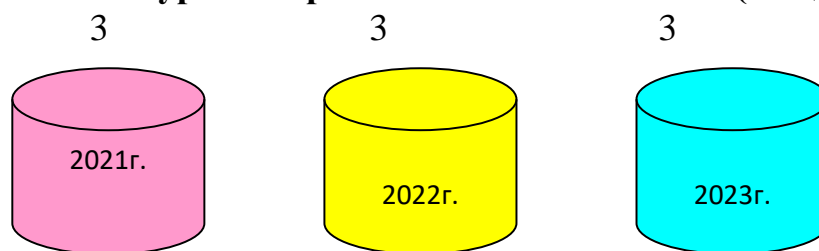


Анализ уровня острых и соматических заболеваний среди воспитанников СП «Детский сад №5» по степени их распространенности за последние три года показал, что в 2023г.:

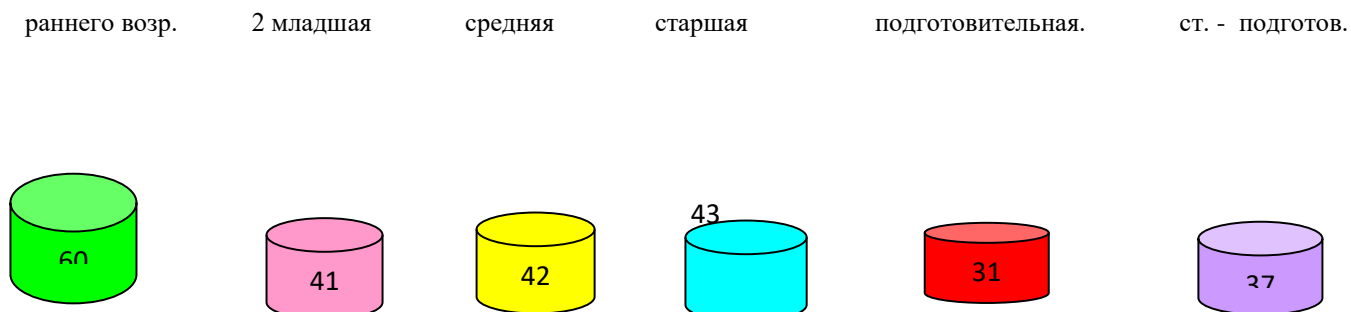
- первое место в структуре заболеваний устойчиво занимают заболевания дыхательных путей (ринофарингиты, трахеиты);
- второе место – другие заболевания (аденоид, миозит мышц шеи);
- третье место – заболевания желудочно-кишечного тракта (диспепсия).

Заболеваний сердечно-сосудистой системы, ЦНС и опорно - двигательного аппарата в 2023 году зафиксировано не было.

Анализ уровня хронических заболеваний (общий).



Анализ общего количества заболеваний по группам.



Анализ общего количества заболеваний по группам показал, что уровень заболеваемости снижается с увеличением возраста детей (вторая младшая – подготовительная к школе группы), т.к. дети чаще болеют в возрасте с 2-х до 4-х лет. Относительно низкий показатель в 2023 году у детей подготовительной к школе группы.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Результаты обследования на уровень школьной зрелости воспитанников подготовительной к школе группы показали следующее: у 85% воспитанников хорошо развито наглядно-образное мышление, у 15% низкий уровень развития наглядно-действенного мышления, таким ученикам будет сложно усваивать письменную грамоту.

У 31% воспитанников низкий уровень восприятия, 69% средний уровень. У 10% детей высокий уровень восприятия.

72% детей показали высокую самооценку, что характерно для их возраста, у 23% хорошая самооценка (среднее значение), у 5% низкая самооценка (методика «Лесенка»).

У 42% воспитанников высокий уровень образно-логического мышления, у 49% - средний уровень, а у 9% - низкий уровень (по диагностике Немова «Что тут лишнее?»).

Обследуя оценку переключения и распределения внимания, 44% детей получили низкий результат. Этим детям будет сложно концентрировать внимание на уроке. У 56% воспитанников – средний и высокий показатель распределяемости и устойчивости внимания.

Высокий уровень подготовки к школе сформирован у 73% детей, у 27% - средний уровень.

В результате комплексной диагностики детей подготовительной к школе можем сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе. Но у большинства детей низкий уровень переключения и распределения внимания, что требует от родителей в летний период продолжать работу по повышению уровня внимания, памяти, мышления, моторики, познания окружающего мира у детей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников СП «Детский сад №5»

В 2023-2024 учебном году организовывались различные формы работы с родителями:

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители! Вы – пример для детей в поведении детей на дороге - Психологическое здоровье дошкольников. Рекомендации для родителей. - Разный темперамент-разные дети - Физическое воспитание ребенка в семье - Как научить ребенка понимать музыку - Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей - Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции - Корректирующая гимнастика, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки - Дружу-дружу со звуками. Фонематический слух – основа правильной речи - Физическое воспитание с раннего детства - Тренинг «Взаимоотношения родителей с детьми. Способы управления гневом». - Особенности ребенка-левши 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Развитие социальной компетентности детей в процессе ознакомления с трудом взрослых - Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи - Откуда приходят детские страхи? - Пальцы умеют говорить - Здоровье начинается со стопы - Театрализованная деятельность в духовно-нравственном воспитании дошкольников - На зарядку становись!» - Роль книги в психологическом развитии ребенка - Нужны ли наказания - Музыка в общении с ребенком - Игры для развития речи и мышления дошкольника: рекомендации родителям - Использование гимнастических мячей при нарушении осанки - Знакомство детей с профессиями - Ребенок упрямится, капризничает. Что делать родителям? - Психологическая готовность к обучению в школе - Спортивный уголок дома - Учимся говорить выразительно - Как справиться с кризисом семи лет? - Спортивные, подвижные и народные игры дома 	декабрь	Старший воспитатель
	декабрь	Муз. руководитель
	декабрь	Педагог-психолог
	декабрь	Учитель-логопед
	январь	Инструктор по физ.культуре
	январь	Старший воспитатель
	январь	Инструктор по физ.культуре
	январь	Педагог-психолог
	февраль	Педагог-психолог
	февраль	Муз. руководитель
	февраль	Учитель-логопед
	март	Инструктор по физ.культуре
	март	Старший воспитатель
	март	Педагог-психолог
	апрель	Педагог-психолог
	апрель	Инструктор по физ.культуре
	апрель	Учитель-логопед
май	Педагог-психолог	
май	Педагог-психолог	
май	Инструктор по физ.культуре	

	- Магические слова. - Упрямство и капризы - Музыка как средство здоровьесбережения	май май	Учитель-логопед Педагог-психолог Муз. руководитель
2.	Выпуск буклетов: – Игры, развивающие речь – Музыка в жизни ребенка Выпуск памяток: – Что делать с детским упрямством? – Возрождаем ГТО – Игровая и театрализованная деятельность в речевом развитии дошкольников – Зачем нужна артикуляционная гимнастика?	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март апрель	Учитель-логопед Муз. руководитель Педагог-психолог Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель Учитель-логопед
3.	Анкетирование: – Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка – Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования	октябрь май	Старший воспитатель Старший воспитатель
4.	Акции: – «Письмо солдату» – «Посади вокруг цветы небывалой красоты»	октябрь май	Старший воспитатель
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	май	Инструктор по физ. культуре
6.	Фотовыставка «Зимние забавы в семье»	январь	Воспитатели
7.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников»	август	Воспитатели

Проведенная работа в СП «Детский сад №5» в 2023-2024 учебном году преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей (89%) удовлетворены качеством дошкольного образования.

Итоги административно-хозяйственной работы СП «Детский сад №5»

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад №5» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 – 2024 учебном году *приобретено:*

- песок для игровых площадок

- игрушки и дидактические игры;
- канцтовары для занятий.

В течение 2022-2023 учебного года в СП «Детский сад №5» проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены и изготовлены во всех группах необходимое оборудование для проведения занятия, самостоятельной деятельности детей.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

- 1.Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы методических мероприятий и курсовой подготовки.
- 2.Гармонично развивать психическое и физическое здоровье детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в образовательной деятельности ДОО. Создавать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья детей, формировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по духовно - нравственному воспитанию. Продолжать ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим в истории страны и родного края, основами народной культуры.
4. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность. Применяя инновационные технологий и ИКТ развивать творческую инициативу, наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- 5.Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности. Использовать театрализованную деятельность для совершенствования самостоятельного словесного творчества.

4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год

4.1.Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП

2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП «Детский сад №5» детьми	июнь-август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП «Детский сад №5»	Май	Руководитель СП
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - Природа и фантазия (поделки, коллажи); - Мой любимый воспитатель; - Краски осени (рисунки, поделки); - Мы знаем правила пожарной безопасности; - Ах, ты, Зимушка-Зима! (рисунки); - Наша Армия сильна! (рисунки); - Самая хорошая мамочка (бабушка) моя (рисунки, коллажи); - Весна - красна (рисунки, поделки); - Я космонавтом стать хочу! - Салют Победы!	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (день здоровья)	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель СП, Старший воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Октябрь, май	Руководитель СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медсестра

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования, скамеек.	Май	Заведующий хозяйством
	1.2. Завоз песка.	Май	Заведующий хозяйством
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Май-июнь	Заведующий хозяйством
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.5. Вывоз мусора	ежедневно	Заведующий хозяйством
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	ежедневно	Заведующий хозяйством
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	по необходимости	Заведующий хозяйством
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой при необходимости	Заведующий хозяйством
	Работа в помещении		
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Заведующий хозяйством
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Заведующий хозяйством
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Заведующий хозяйством
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Заведующий хозяйством
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.14. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заведующий хозяйством
	1.15. Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
1.16. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели	
1.17. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателей	

	1.18. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий хозяйством
	1.19. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Заведующий хозяйством
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Старший воспитатель
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
3.	Работа с социумом		
	Заключение договоров, составление планов совместной работы: - МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск» Самарской области; - МБУ ДО «Детская школа искусств №2»; - ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск; - ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».	сентябрь	Руководитель СП

4.4. Методическое и информационное обеспечение Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приоритетные задачи развития дошкольного образования Самарской области в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Квест-технология как форма образовательного процесса в ДОО		
3	Гигиеническое значение спортивной формы дошкольников на занятиях по физическому развитию		Инструктор по физ.культуре
4	Как помочь ребенку в период адаптации		Педагог-психолог
5	Игровые культурные практики как эффективное средство формирования дружеских взаимоотношений между детьми	Октябрь	Старший воспитатель
6	Рекомендации воспитателям. Артикуляционная гимнастика с детьми с		Учитель-логопед

	ТНР.		
7	Гармоничное развитие ребенка с ОВЗ посредством музыки		Музыкальный руководитель
8	Дошкольник и мир социальных отношений.		Педагог-психолог
9	Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в различных режимных моментах		Инструктор по физ.культуре
10	Познавательное развитие детей в процессе ознакомления с ПДД и безопасного поведения на дороге	Ноябрь	Старший воспитатель
11	Установление правильных взаимоотношений с детьми		Педагог-психолог
12	Планирование и организация спортивных игр на прогулке		Инструктор по физ.культуре
13	Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель
14	Использование ребусов в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста		Учитель-логопед
15	Синдром эмоционального выгорания у педагогов.		Педагог-психолог
16	Проведение праздников и досугов в детском саду		Инструктор по физ.культуре
17	Как помочь гиперактивному ребенку	Январь	Педагог-психолог
18	Роль фонематического восприятия в развитии речи дошкольников		Учитель логопед
19	Семинар-практикум по проведению подвижных игр на прогулке, как условие повышения двигательной активности у детей		Инструктор по физ.культуре
20	Народные потешки в речевом развитии дошкольников	Февраль	Старший воспитатель
21	А я советую читать сказки так !		Педагог-психолог
22	Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности		Инструктор по физ.культуре
23	Творческие навыки педагога при создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада	Март	Старший воспитатель
24	Обучение детей имитационным движениям		Муз. руководитель
25	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС		Инструктор по физ.культуре
26	Речевая агрессия у детей		Педагог-психолог

27	Экологическая тропа как средство познавательного развития дошкольников	Апрель	Старший воспитатель
28	Психологические основы работы с семьёй.		Педагог-психолог
29	Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики		Учитель-логопед
30	Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях		Инструктор по физ.культуре
31	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	Май	Старший воспитатель
32	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ		Старший воспитатель
33	Русские народные подвижные игры на прогулке		Инструктор по физ.культуре
34	Роль воспитателя в подготовке к обучению в школе		Педагог-психолог

Анкетирование педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Стиль общения с ребенком	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Речевое развитие детей через театрализованную деятельность	январь	Старший воспитатель

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с ПДД, ПБ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Театрализованная деятельность с детьми по произведениям детской художественной литературы	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Интеграция образовательных областей при организации познавательно-исследовательской деятельности детей	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Занятия с детьми по духовно-нравственному воспитанию.	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Совместные мероприятия с родителями.		Старший воспитатель
6.	Образовательная деятельность с детьми по речевому развитию.	Январь	Старший воспитатель

7.	Образовательная деятельность с детьми по формированию ЗОЖ.	Февраль	Старший воспитатель
8.	Организация развлечений с детьми.	Март	Старший воспитатель
9.	Интеграция образовательных областей при организации познавательной-исследовательской деятельности детей	Апрель	Старший воспитатель
10.	Образовательная деятельность с детьми с использованием квест-технологии	Май	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания: 1. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада 2. Познавательное развитие дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность	Октябрь Апрель	Руководитель СП
2.	День открытых дверей в СП «Детский сад №5»	Февраль	Руководитель СП
3.	Консультации: - По безопасной дороге в безопасный мир! - «Айфоново» детство. - Физическое воспитание ребенка в семье - Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников - Экспериментируйте с детьми дома! - Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ - Корректирующая гимнастика, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки - Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда (для родителей, посещающих логопедические занятия) - Физическое воспитание с раннего детства - Оптимизм и здоровье. Пессимизм и здоровье. - Развитие социальной компетентности	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Учитель-логопед Инструктор по физ.культуре Педагог-психолог Старший воспитатель

	<p>детей в процессе ознакомления с трудом взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение игры в жизни дошкольников - Здоровье начинается со стопы - Театрализованная деятельность в духовно-нравственном воспитании дошкольников - Тренируем пальчики-развиваем речь - На зарядку становись!» - Как снять напряжение после детского сада - Я рисую музыку - Использование гимнастических мячей при нарушении осанки - Знакомство детей с профессиями - Позвольте ребёнку ошибаться. - Спортивный уголок дома - Словесные игры с детьми 4-5 лет - Старший и младший ребенок в семье - Спортивные, подвижные и народные игры дома - Переутомление у детей. - Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию - Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи 	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз.</p> <p>руководитель</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Муз.</p> <p>руководитель</p>
4.	<p>Выпуск буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игры, развивающие речь – Музыка в жизни ребенка <p>Выпуск памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что делать с детским упрямством? – Возрождаем ГТО 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Муз.</p> <p>руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Речевое развитие дошкольников в процессе театральной деятельности – Зачем нужна артикуляционная гимнастика? 	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
5.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Речевое развитие ребёнка-дошкольника -Организация образовательных и воспитательных условий в СП «Детский сад №5» 	<p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека – «Посади вокруг цветы небывалой красоты» 	<p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7.	<p>Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии ребенка»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Учитель-логопед</p>
8.	<p>Папа, мама, я – спортивная семья!</p>	<p>май</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p>

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к детскому саду. Задачи и содержание работы с детьми в группе раннего возраста. 2. Формирование двигательной активности детей через игровую деятельность 3. Речевое развитие малышей. 4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми за год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели группы раннего возраста</p>
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что читать детям? – Как сказка помогла... – Некоторые особенности детей раннего возраста – Почему дети ломают игрушки? – Научите ребенка узнавать цвета – Развитие умственных способностей детей раннего возраста – Роль игры в жизни ребенка 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – Осень – Как развивается речь вашего ребенка – Режим дня – Такие разные девочки и мальчики – Здоровый образ жизни семьи – Прогулки в природу (по временам года) 	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	
--	---	---	--

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

Вторая младшая группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ый
1.	<p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 4-ого года жизни и основные задачи воспитания. 2. Формирование двигательной активности детей через игровую деятельность. 3. Речевое развитие младших дошкольников. 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. 	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы</p>
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи детей четвертого года жизни – Художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников – Самостоятельность – одно из важнейших черт личности детей 4-го года жизни – Развитие основных видов движений детей 3-4 лет – Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности младших дошкольников – На зарядку всей семьей! – Знакомство детей с профессиями 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май</p>	
3.	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития детей 4-ого года жизни и основные задачи воспитания. – Закаливание дошкольника – Безопасность на дороге – 23 февраля – День защитника Отечества – Поздравляем милых мам – С Днем Победы! – Прогулки в природу (по временам года) 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	
4.	<p>Семинар-практикум для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребенка - дошкольника»</p>	<p>апрель</p>	

Средняя группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. Возрастные особенности детей средней группы, основные задачи воспитания. 2. Речевое развитие детей 5-го года жизни. 3. Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников. 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели средней группы
2.	Консультации: – Безопасность Вашего ребенка дома – Игротека в кругу семьи – Речевое развитие детей 5-ого года жизни – Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности младших дошкольников – Роль семьи в физическом воспитании ребенка – Знакомство детей с профессиями	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: – «Осень в гости к нам пришла» – «Новый год в кругу семьи» – «Зима» – «Есть такая профессия Родину защищать» – «День космонавтики» – «День Победы» – «Прогулки в природу» (по временам года)	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	
4.	Семинар-практикум для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребенка - дошкольника»	апрель	

Старшая группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. Старший дошкольный возраст - какой он? Возрастные особенности развития детей 6-ого года жизни и основные задачи воспитания. 2. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 3. Детское экспериментирование как средство	Сентябрь Декабрь	Воспитатели старшей группы

	развития познавательной активности старших дошкольников 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Март Май	
2.	Консультации: – Старший дошкольный возраст - какой он? – Как провести новогодние праздники с детьми – Понятие культуры поведения детей дошкольного возраста – Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников – Знакомство детей с профессиями	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: – «Режим дня дошкольника» – «Здоровый образ жизни семьи» – «Правила пожарной безопасности» – «Наши защитники» – «Весна-красна» – «День космонавтики» – «Праздник Победы» – «Прогулки в природу» (по временам года)	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
4.	Семинар-практикум для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребенка - дошкольника»	апрель	

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. Особенности развития детей 7-ого года жизни. О подготовке детей к обучению в школе. 2. Речевое развитие старших дошкольников. 3. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников. 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели подготовительной к школе группы
2.	Консультации: – Создание условий для самостоятельной двигательной активности ребенка	Октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> – Играя – развиваем речь. – Воспитание бережного отношения к книге. Библиотека дома <ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение детского невроза – Знакомство детей с профессиями – Готовность ребенка к обучению в школе 	Декабрь Январь	
		Февраль Апрель Май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> – Речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста – Правильное питание ребенка-дошкольника – Знакомство с цифрами – Игры старших дошкольников – Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников – О здоровье всерьез – Прогулки в природу (по временам года) 	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	
4.	Семинар-практикум для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребенка - дошкольника»	апрель	

4.5 Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7 лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния очередности	Ежеквартально	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Ежемесячно	Старшая медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП «Детский сад №5»	Май	Старший воспитатель

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационный педсовет «Организация работы СП ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск «Детский сад №5» в 2024-2025 учебном году	Август	Руководитель СП, старший воспитатель
2.	Педагогическая гостиная «Речевая культура педагога ДОО и ее роль в развитии дошкольника»	ноябрь	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Тематический педсовет-деловая игра «Работа ДОО по внедрению здоровьесберегающих технологий»	Январь	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год	Май	Руководитель СП, старший воспитатель

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Гимнастика после сна»	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
2.	Семинар-практикум «Создание экологической тропы в детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс для педагогов «Как наладить контакт с родителями воспитанников»	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Психологический практикум для педагогов	Январь	Старший воспитатель
5.	Деловая игра для педагогов «Речевые компоненты общего речевого развития»	Апрель	Учитель-логопед
6.	Семинар-практикум «Песочная терапия для дошкольников»	Май	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	О подготовке СП «Детский сад №5» к новому учебному году. Ознакомление сотрудников с планом мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	Руководитель СП
2.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей;	2 раза в год	Руководитель СП

	<ul style="list-style-type: none"> - по должностным обязанностям сотрудников СП «Детский сад №5»; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 		
3.	О проведении тренировочной эвакуации по ПБ	ежемесячно	Руководитель СП
4.	Правила внутреннего трудового распорядка СП «Детский сад №5»	ноябрь	Руководитель СП
5.	Гражданская оборона: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 	январь	Руководитель СП
6.	О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории СП «Детский сад №5»	март	Руководитель СП
7.	Заболеваемость, питание детей в СП «Детский сад №5»	Апрель	Руководитель СП, старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП «Детский сад №5»	Май	Руководитель СП

4.7. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День Знаний.	Сентябрь	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.
2.	Кукольный театр по ПДД		
3.	Праздник Осени	Октябрь	
4.	Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	Ноябрь	
5.	День матери		
6.	День здоровья		
7.	Новогодние утренники	Декабрь	
8.	Рождественская дискотека	Январь	
9.	Зимний спортивный праздник		
10.	Проводы русской зимы	Февраль	
11.	Бравые солдаты с песнями идут (старший дошкольный возраст)		
12.	Концерт «Пусть мороз трещит»		
13.	Мамин праздник	Март	

14.	Снова к нам пришла весна (старший дошкольный возраст)		
15.	День смеха	Апрель	
16.	День космонавтики		
17.	Весенние посиделки		
18.	День Земли		
19.	Кукольный театр по ПБ		
20.	День Победы.	Май	
21.	До свиданья, детский сад		
22.	День защиты детей	Июнь	
23.	День России		
24.	В хороводе нашем	Июль	
25.	День флага России	Август	

4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	Май	Педагог-психолог
3.	Тематический контроль: - Создание условий для успешного речевого развития дошкольников - Организация работы по развитию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников	Ноябрь Апрель	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Оперативный контроль: - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - Документация педагогов - Двигательная активность детей в течение дня - Выполнение разделов основной общеобразовательной программы - Организация прогулок с детьми - Анализ утренней гимнастики - Соблюдение режима дня	В течение года	Руководитель СП Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация развлечений с детьми - Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей - Организация занятий с детьми - Анализ заболеваемости детей 		
--	---	--	--

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнени я	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медсестра
4.	Составление расписания непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	сентябрь	Руководитель СП, старшая медсестра, старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая медсестра
8.	Составление режима двигательной активности детей	сентябрь	Старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП «Детский сад №5» в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра

10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	по мере необходимости	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	по мере необходимости	Старшая медсестра
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	октябрь, май	Старшая медсестра
13.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Старшая медсестра, инструктор по ФК
14.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, Старшая медсестра
17.	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра
18.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра
19.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечках	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
20.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель, старшая медсестра
21.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	директор образовательной организации
22.	Информирование педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра

25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на детских площадках	постоянно	Заведующий хозяйством, старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Старшая медсестра
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, пищеблока.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дезинфекционного режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Воспитатели
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Заведующий хозяйством, старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению	в течение года	Старшая медсестра

	санэпидрежима		
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Руководитель СП, старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, ведение бракеражного журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Старшая медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы.	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.	в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин	систематически	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по

			ФК
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре)	постоянно	Старшая медсестра
V. Оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3.	Кварцевание помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	медицинские работники
5.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	регулярно	Учитель-логопед, воспитатели, музыкальный работник
6.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, воспитатели
7.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
8.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану учителя-логопеда	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Старшая медсестра

2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	регулярно	Старшая медсестра
3.	Консультации: - Профилактика вирусного гепатита «А» - Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. - Прогулки – это важно Профилактика нарушения зрения - Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. - Организация и методика закаливающих мероприятий	октябрь ноябрь декабрь январь апрель май июнь	Старшая медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра
5.	Инструктажи на тему: - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	сентябрь ноябрь май	Старшая медсестра
6.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра
с помощниками воспитателями			
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Питание детей. Объем блюд.		
3.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
4.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
5.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
6.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
7.	Карантинные мероприятия при вирусной	ноябрь	Старшая

	инфекции и острым кишечным инфекциям.		медсестра
8.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
9.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
10.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни	декабрь	Старшая медсестра
5.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	январь	Старшая медсестра
6.	Прогулки, гимнастики, походы, обязательны для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	июнь	Старшая медсестра
8.	Правильное питание детей.	июль	Старшая медсестра