**Конспект непосредственной образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения**

**для 2 младшей группы.**

**Тема: "Дорожная азбука для ХРЮШИ"**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: пешеходным переходом «зеброй», светофором.

2. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту.

3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.

4. Развивать внимание, память, мышление.

5. Развивать речь детей, активизировать словарь: пешеходный переход, «зебра», светофор, «глаз», красный, желтый, зеленый.

 **Используемые методы и приемы:** сюрпризный момент, показ, рассказ, объяснение, худ. слово, пояснение, разъяснение, беседа, вопросы, похвала, проговаривания, игровые и практические действия.

**Предварительная работа**: беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

**Методическое обеспечение:** Иллюстрация зебры, макеты дороги с пешеходным переходом, дорожный знак (пешеходный переход), макет светофора, 1 кукла (игрушка) – хрюша, костюм светофора, нагрудники машин по количеству детей.

**Ход НОД:** Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться. Входит Хрюша

 – Ребята, вы узнали? Кто это? Хрюша: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? Хрюша: - Ой, как хорошо, что в детский сад, значит, я правильно пришел. - Здравствуйте, дети Воспитатель: - Хрюша, а почему у тебя перевязана ножка? Хрюша: – вчера на улице была прекрасная погода, и мы с Ежиком решили сходить в парк. Чтобы оказаться в парке, нам надо было перейти через дорогу. Мне быстрей хотелось попасть на качели, и я бежал не останавливаясь. Подойдя, к дороге мы побежали. А здесь дорога такая широкая, что на ней одни машины бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. И вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упал, и начал плакать, мне было очень больно. Ежик перевязал мне мою больную ножку и сказал, что дети в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу. Воспитатель: - Бедный Хрюша, вот что значит неправильно переходить дорогу. Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему с Хрюшей случилась беда? (нельзя выбегать на дорогу, переходить дорогу можно, только с мамой держась за руку… ) Воспитатель: - Молодцы, ребята. Как надо переходить дорогу Хрюше? Воспитатель: - Надо искать “Зебру”. Но не живую, (показ лошади – зебры, а другую – вот такую. (Показ дорожного знака) чтение стихотворения: Зебра в Африке живет. Полосата очень, Воду пьет, траву жует, Порезвиться хочет. А на улице у нас, Здесь, у перекрестка, Точно зебра в самый раз — Переход в полоску. Воспитатель: - Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью », и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами - это полосатый переход: белая полоска, чёрная и опять белая… Полоски нарисованы прямо на асфальте. Воспитатель: - Вот она зебра, смотри Хрюша. Так называют и дорожный знак.А вы ребята запомнили? Воспитатель читает стихотворение об этом переходе. (Показ макета детям) . Наш ребенок очень мал, Но о многом он узнал, И дорогу перейдет Только там, где “ПЕРЕХОД” – Где бы мне, – кричит, – найти “Зебру”, чтоб по ней идти? Воспитатель: - А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет. (показываю на макете) . Помогает с давних пор Пешеходам светофор Он сигнал нам подаёт: Ждать или идти вперёд Светофор, светофор – Наш помощник с давних пор! Воспитатель: - Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками… У светофора есть 3 огонька-сигнала: Какого они цвета? красный, жёлтый и зелёный. Их и называют глазками. Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора. Если цвет зажегся КРАСНЫЙ. Значит, двигаться опасно. ЖЕЛТЫЙ цвет - предупрежденье, Жди, сигнала для движенья. Цвет ЗЕЛЁНЫЙ говорит: «Проходите, путь открыт! » Воспитатель: - Ребята, а вы запомнили на какой цвет можно переходить дорогу? А ты Хрюша? (ответы детей). Молодцы. Воспитатель: - А сейчас ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется “Красный, жёлтый и зелёный”. Если светофор горит красным цветом– вы будете стоять, если жёлтый будете хлопать, а если зелёный – будете идти на месте. … Договорились? Итак… (дети играют 3-4 раза) . Воспитатель: - молодцы ребята. Вы запомнили, сколько глаз у светофора? А какого они цвета? А на какой цвет мы переходим дорогу? (дети отвечают, хвалю.) Воспитатель: - Теперь Хрюша, ты наверняка знаешь, где и как надо переходить дорогу? Хрюша: - Спасибо, ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду. До свиданья. Дети: - До свиданья, Хрюша, приходи к нам еще.