Конспект НОД в I младшей группе

«Покатаем куклу Машу с горки»

Воспитатель: Разина Л.В.

**Программное содержание:**

1. Формировать представление о зиме. Уточнить представление о санках, их назначение.

2. Учить понимать вопросы воспитателя с предлогами «с» и «на».

3. Обогащать и активировать словарь детей словами: горка, санки, катятся, белый, холодный, много, зима, снежинки.

4. Уточнять и закреплять словарь по теме «Одежда».

5. Учить двигаться под музыку.

6. Учить рисовать прямые горизонтальные линии пальчиком.

7. Воспитывать доброжелательность.

**Материал:** игрушки, кукла в теплой одежде, санки, горка, снежинки (вырезанные из бумажных салфеток), подносы со снегом.

**Ход занятия:**

1. Дети сидят на ковре или на стульях. У одной стены комнаты расположена горка, рядом стоят санки.

**Воспитатель:** «Дети, пойдемте гулять! Нам нужно одеться тепло, а почему?» Воспитатель (указывает на санки)

- Что это? (санки).

- Для чего нужны санки? (кататься с горки).

- Когда катаемся на санках? (зимой).

- Кто же оставил здесь санки?

2. Раздается стук в дверь. Воспитатель выставляет куклу Машу в теплой одежде.

**Кукла Маша:** (за нее говорит воспитатель)

- Здравствуйте, дети, меня зовут Маша, а вас как? (знакомится с каждым).

**Воспитатель**: Маша, а почему же ты такая грустная? Что случилось?

**Кукла Маша:** Вы не видели моих саночек? Я хочу покататься на санках с горки, ведь на улице зима.

**Воспитатель:** «Посмотрите на Машу, она одета тепло. Что у Маша на голове?» (шапка). «Что еще Маша надела?» (пальто, сапоги). «Она надела теплую одежду, потому что холодно. Вот твои санки. Садись, Маша в саночки, прокатись с горки», (сажает куклу на санки и прокатывает с горки).

3. Стихотворение: (обыгрывается) «Машенька-Маша»

Машенька-Маша

Куколка наша,

В санки садилась

С горки покатилась.

У - ух!

**Воспитатель:** Покажите, как скатилась (руками – У - ух!)

**4.** **Воспитатель:** Дети, посмотрите на горку, она вся белая, снежная, А вот и снежинки! Возьмите в руки снежинки. Сейчас мы с вами поиграем «Подуйте на снежинки», (дети выполняют задание). «Какие снежинки? (легкие, белые, красивые, резные).

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок - получается снежок.

**5. Воспитатель:** Давайте поиграем, полетаем, покружимся как снежинки, (под музыку дети выполняют плавные движения руками, кружатся).

- А сейчас мы с вами походим по глубокому снегу», (дети с воспитателем идут, высоко поднимая колени).

**6. Воспитатель:** «Дети, а вы любите играть со снегом? (да). «А какой снег?» (холодный, белый).

- Посмотрите, что у меня на подносе? (снег)

- Давайте нарисуем след от саночек, на которых прокатилась кукла Маша. Посмотрите, как я нарисую:

Я полоску проведу,

А потом другую.

Ровно пальчиком веду

Дорожку я рисую! (дети выполняют на своем подносе со снегом)

- Посмотри, Маша, как дети нарисовали следы от саночек.

**Кукла Маша:** Молодцы, дети! Сколько следов они нарисовали.

**7. Воспитатель:** Маша, наши дети хотят с тобой поиграть

**Игра «Зима»**

Снег кружиться - выполняют руками.

Снег кружится - вращаются и делают порхающие движениями над головой.

На ручки нам ложится - легкими движениями прикасаются к ручкам.

Соберем скорей снежок - «собирают» с рук «снег».

Слепим маленький комок - лепят комок.

У-у-у-ух! - кидают!

**Воспитатель:** Понравилась тебе игра, Маша?

**Кукла Маша:** Да, очень понравилась! Спасибо! А теперь мне пора уходить. До свидания, дети!

Воспитатель и дети: До свидания, Маша! Приходи к нам еще кататься с горки.