**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в старше – подготовительной группе на тему:**

**«Октябрьск – мой город родной!»**

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие:

-обобщить и закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях и символике;

-формировать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине;

-развивать логическое мышление, память, внимание.

Речевое развитие:

-формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;

-формировать умение отгадывать загадки, развивать сообразительность;

-способствовать развитию диалогической речи.

Социально-коммуникативное развитие:

-формировать умение слушать и работать в коллективе;

-воспитывать дружелюбное отношение к друг другу.

Физическое развитие:

-упражнять в умении согласовывать движения с текстом;

-развивать мелкую моторику.

Художественно-эстетическое развитие:

-приобщать к восприятию поэтической речи;

-развивать выразительность речи, чувствительность к рифме.

**Методы и приемы:**

словесные: загадки, стихи, беседа, ответы на вопросы по теме;

наглядные: просмотр презентации, фотовыставки.

**Материалы и оборудование:** фотографии достопримечательностей города; тексты загадок, стихов; матрешка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика, физкультурная минутка. |
| Игровая | Дидактическая игра «Какой мой город?» |
| Коммуникативная | Беседа, ответы на вопросы воспитателя. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения «С чего начинается Родина..», «Город мой любимый.. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитан-ников** | **Ожидаемый результат** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Введение в тему.  Дети входят, встают в круг:  «Собрались все дети в круг,  Ты мой друг и я твой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся».  Дети здороваются с гостями.  Проходят к столу, на котором стоит русская матрешка.  Загадка:  «Эти яркие сестрички дружно спрятали косички  И живут семьей одной.  Только старшую открой, в ней сидит сестра другая,  В той еще сестра меньшая.  Доберешься ты до крошки, эти девицы-…  (матрешки)  -Ребята, русская матрешка издавна является символом России. Давайте представим, что самая большая матрешка – это наша страна.  -Как называется наша страна? (1матрешка)  -Как называется главный город России?  (2 матрешка)  -Как называется наша область? (3 матрешка)  - Как называется главный город нашей области? (4 матрешка)  -Как называется наш город? (5 матрешка)  -Как называется наш детский сад? (6 матрешка)  -Самая маленькая матрешка – это каждый из вас, а вместе вы дружный коллектив.  У каждого города, как и у людей, есть свое имя и у нашего города тоже есть свое имя. Какое?  **Рассказ воспитателя о городе.**  «Октябрьск — один из молодых городов Самарской области, но его история уходит своими корнями в далекое прошлое.  В укромных местах прятались строения русских рыболовов, издалека приезжали сюда мордва, чуваши и татары. Сначала на месте нашего города было всего несколько домов и называлось это место Городище. Владельцем Городища был Вознесенский монастырь. И место это стало называться Вознесенским. Здесь люди занимались шитьем, садоводством. До сих пор существуют «Костычевские сады». Но многие называли село Костычами по названию одежды, которую шили в этом месте. Так появился нам известный район Костычи. Вскоре рядом с Костычами появляется село Батраки, где останавливался речной транспорт. Так появляется новый район – Пристань. Потом начинается строительство железной дороги, которая проходила через Костычи, Батраки, Пристань. Моста тогда через Волгу не было, грузы и люди переправлялись на другой берег на пароходах, но зимой Волга замерзала, и движение прекращалось. И тогда было решено построить мост через Волгу. (Показ презентации). Мост был построен и долгое время считался самым большим в мире. Когда жителей в селах Костычи, Батраки Пристань стало много, эти села объединили и назвали городом Октябрьск  -А сейчас давайте рассмотрим герб нашего города. (Показ фрагмента презентации). Он обозначает следующее: три зеленых горы – наш город стоит на горах, колесо, которое обозначает железнодорожный мост, и волны, это река Волга.  **Пальчиковая гимнастика**:  «Я по городу хожу, (ходьба на месте)  Я про город расскажу.  Поликлиника, аптека, магазин, библиотека.  Много здесь жилых домов  И деревьев, и цветов.  Школа, детский сад, музей  Город нужен для людей. (хлопки)  **Д/и «Собери пазл герба».** Дети собирают пазл.  «Ребята, в нашем городе есть много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания».  Надо хлеба нам купить,  Иль подарок подарить, -  Сумку мы с тобой берем,  И на улицу идем,  Там проходим вдоль витрин  И заходим в…. (Магазин)  Если мы посетим  Заведение это,  Два часа посидим  В темном зале без света.  (Кинотеатр)  Большой, просторный, светлый дом.  Ребят хороших много в нём.  Красиво пишут и читают.  Рисуют дети и считают. (Школа)  «Ребята, среди перечисленных вами ранее зданий, есть много достопримечательностей. А что такое **достопримечательности**?» (Это красивые, значимые места, которыми славится наш город).  Какие вы знаете достопримечательности?  **Физкультурная пауза:**  «Это город. Как высок он (руки вверх)  Сколько крыш и сколько окон (показ крыш)  Город наш такой большой (руки в стороны)  Он уютный и живой (обнимают себя)  Он сверкает и цветет (показывают фонарики)  Город улыбается (улыбаются)  Он нам очень нравится (показывают «класс»)  **Словесная игра «Какой мой город?**  1.В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический) 2. Наш город украшают к празднику Развита двигательная активность шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный) 3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какой? (зеленый) 4. В нашем городе весной высаживают много цветов (цветущий) 5. Наш город принимает много гостей из других городов (гостеприимный) 6. В нашем городе много людей занимаются спортом (спортивный) 7. Все мы любим наш город (любимый) 8. Сейчас зима, значит наш город (зимний) 9. Когда наступает ночь, город становится (ночной) 10. Когда идет дождь, то город какой? (дождливый) 11. Зимой, когда идет снег, то город какой? (заснеженный)  **Чтение стихотворения:** «Город мой любимый»  «С чего начинается Родина…»  О чем мы сегодня говорили? | Отвечают на вопрос воспитателя.  Слушают рассказ воспитателя.    Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Отгадывают загадки.  Отвечают на вопросы.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Отвечают на вопросы.  Дети рассказывают стихи. | Сформирована познавательная активность, т.е. готовность к дальнейшим действиям.  Сформирован интерес. Развита мыслительная активность.  Развита речевая и мыслительная активность.  Развита двигательная активность  Развита речевая и мыслительная активность. |