**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми средней группы по познавательному развитию**

**Тема: «Осеннее путешествие»**

Воспитатель Хуртина М.А.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-развивать познавательный интерес к окружающему миру;

-формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе, характерных признаках осени: листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, частые дожди, становится холоднее;

-расширять представления детей о диких животных, о их изменениях и подготовке к зиме;

-закреплять умение узнавать и различать основные цвета.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- формировать умение отгадывать загадки, понимать их смысл;

- развивать умение чётко произносить слова;

-расширять и активизировать словарный запас детей: *обогащение:* предзимье, пестрый; *активизация*: ноябрь, золотая осень, названия овощей, диких животных;

- развивать связную речь.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

-развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-создавать условия для эмоциональной отзывчивости на музыку;

-формировать умения реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-формировать умение согласовывать движения с текстом;

-способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

**Методы и приёмы:**

**-**словесные: вопросы, беседа, загадки.

-наглядные: рассматривание слайдов.

 -практические: игры.

**Материалы и оборудование:** тексты загадок, слайды – золотая осень, поздняя осень; зайчик, белка, медведь, ежик, разноцветные листочки, игрушка – ежик.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Д/и « Да или нет».Цель: развивать мыслительную деятельность.Д/и « С какого дерева лист»Цель: закреплять умение узнавать и различать основные цвета. |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок.Цель: формировать интерес к народному творчеству (загадкам). Развивать мыслительную деятельность. |
| Двигательная | Физкультминутка « Осенний лес».Цель: уметь согласовывать слова и движения.Пальчиковая гимнастика « Овощи»Цель: развивать мелкую моторику рук.  |
| Музыкальная  | «Подражание движениям животных».Цель : формировать умение реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 12.2.3.4.5.6.7.8.9. | Организационный момент.«Собрались все дети в круг,Ты мой друг и я твой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся»-Ребята, отгадайте загадку:«Несу я урожаи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен и елочек. Я …. (осень).Включается слайд золотой осени.-Молодцы! А сейчас какое время года?- Какие признаки осени вы знаете? ( листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греют мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее ).- Сейчас идет последний месяц осени - ноябрь. А как называются другие месяца осени?Включить слайд поздней осени.-В ноябре листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, цветы завяли. Пестрый ковер листьев потемнел и поблек. Черными стали тропинки. Небо в ноябре затянуто темными облаками. Часто идут долгие дожди, иногда со снегом. В конце месяца по ночам морозно, звонко хрустит лед на лужах. Эта пора в конце осени называется предзимьем. Природа готовится к зиме. - Как называется последний месяц осени, пора в конце осени?- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел ежик и хочет с вами поиграть.Ежик задает вопросы, а дети отвечают-«да» (хлопают), « нет» (топают).Д/и: « Да или нет».Осенью растут грибы? (да)Тучки солнце закрывают?(да)Звери норки закрывают? (да)Урожай все собирают? (да)Птичьи стаи улетают? (да)Часто-часто льют дожди? (да)Достаем мы сапоги? (да)Солнце светит очень жарко?(нет)Можно детям загорать? (нет)Ну а что же надо делать?Куртки, шапки надевать? (да).-Ежик, а ребята стихи знают об осени.«Осень наступила, высохли цветы ….»« Наступила осень, опустел наш сад….»« Осень, осень в гости просим…»Физкультминутка: « Осенний лес».« Мы пришли в осенний лес,Много здесь вокруг чудес,Справа - березки стройные стоят,Слева – елочки на нас глядят,На деревьях желтеют листочки,А в траве вырастают грибочки.- Осень, щедрая хозяйка. Ведь только осенью собирают так много урожая. Ежик приготовил для вас загадки:-Красный нос в землю врос,А зеленый хвост снаружи.Нам зеленый хвост не нужен,Нужен только красный нос.  ( морковь)-Как надела сто рубах,Захрустела на зубах. ( капуста)-В десять одежек плотно одет,Часто приходит к нам на обед,Но лишь за стол ты его позовешьСам не заметишь, как слезы прольешь. (лук).-В огороде вырастаю,А когда я созреваюВарят из меня томат,В щи кладут и так едят. (помидор)- Круглое, румяное,Я расту на ветке,Любят меня взрослыеИ маленькие детки. (яблоко).- Молодцы! А сейчас поиграем с пальчиками.Пальчиковая игра « Овощи».У девчушки Зиночки овощи а корзиночке,Вот пузатый кабачок,Положила на бочек,Перец и морковку,Уложила ловко.Помидор и огурец,Наша Зина – молодец!- Ребята, а вы хотите очутиться в осеннем лесу? Тогда давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова: « Глаза закрыли, покружились, и в лесу мы очутились».Показываем слайд осеннего леса.-Вот мы и очутились в осеннем лесу. Ой, а кто это прячется в траве?-Это что за зверь лесной,Встал, как столбик под сосной.И стоит среди травы,Уши больше головы.Показывается слайд зайца.- Ребята, а что делает зайчик осенью? Зачем зайцу белая шубка?-Послушайте музыку и скажите что делает зайчик под эту музыку?-Давайте попрыгаем как зайчики. -Кого же мы еще встретим в лесу?« Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна,Просыпается от сна».(медведь)Показывается слайд медведя.-А вы знаете, что делает медведь осенью?Ест много ягод, ловит рыбу, накапливает жир на зиму. В конце осени находит себе место, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны.-Давайте походим как медведь.-Ребята, пойдемте дальше по нашему лесу.Показывается слайд белки.« В дупле живет, да орешки грызет» . (белка)-Что делает белка осенью?-А белочка меняет шубку?- Какого цвета шерстка становится у нее?-Почему серая?-Давайте попрыгаем как белочки?- Ой, ребята, а что это за зверек там прячется? (слайд- ежика).« Сердитый недотрога, живет в глуши лесной,Иголок очень много, а нитки – ни одной». ( ежик) -А вы знаете, что ежик делает осенью?« Ежи, как и медведи , всю зиму спят. Но перед тем как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться. Еж ест червей, лягушек и мышей. Еще он любит лесные яблоки, ягоды и грибы. На зиму он устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает».-Давайте поможем ежику собрать листочки для его норки.Д/и « С какого дерева лист?»-Ежику мы помогли и нам пора возвращаться в наш сад. Давайте скажем волшебные слова: « Глаза закрыли, покружились, и в нашем саду очутились».-Понравилось вам в лесу?-С кем мы встретились в лесу?- Что мы делали? | Дети стоят в кругу и рассказывают стих.Дети отгадывают загадку.Дети рассматривают слайд.Отвечают на вопросы.Дети отвечают-«да» (хлопают), « нет» (топают). Дети рассказывают стихи.Идут шагом.Хлопают в ладоши.Отводят руку вправо.Отводят руку влево.Машут ладонями вверху.Приседают и показывают, где растут грибы.Отгадывают загадки.Руки складывают корзиночкой.Загибают поочередно пальцы на руке.Показывают большой палец вверх, а кулачок зажимают. Рассматривают слайды, отгадывают загадки и отвечают на вопросы.Дети собирают листочки и раскладывают их под деревья в соответствии цвета дерева.Отвечают на вопросы | Эмоционально рассказывают стих.Дети правильно отгадывают загадкиНазывают характерные признаки осениДети выразительно рассказывают осенние стихи.Согласовывают слова и движения.Знают характерные особенности овощей и фруктов.Знают пальчиковую гимнастику.Согласовывают движения со словами.Делают характерные движения в соответствии с музыкой. Дети знают основные цвета. |