**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми средней группы по познавательному развитию**

**Тема: «Осеннее путешествие»**

Воспитатель Хуртина М.А.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-развивать познавательный интерес к окружающему миру;

-формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе, характерных признаках осени: листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, частые дожди, становится холоднее;

-расширять представления детей о диких животных, о их изменениях и подготовке к зиме;

-закреплять умение узнавать и различать основные цвета.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- формировать умение отгадывать загадки, понимать их смысл;

- развивать умение чётко произносить слова;

-расширять и активизировать словарный запас детей: *обогащение:* предзимье, пестрый; *активизация*: ноябрь, золотая осень, названия овощей, диких животных;

- развивать связную речь.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

-развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-создавать условия для эмоциональной отзывчивости на музыку;

-формировать умения реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-формировать умение согласовывать движения с текстом;

-способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

**Методы и приёмы:**

**-**словесные: вопросы, беседа, загадки.

-наглядные: рассматривание слайдов.

-практические: игры.

**Материалы и оборудование:** тексты загадок, слайды – золотая осень, поздняя осень; зайчик, белка, медведь, ежик, разноцветные листочки, игрушка – ежик.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Д/и « Да или нет».  Цель: развивать мыслительную деятельность.  Д/и « С какого дерева лист»  Цель: закреплять умение узнавать и различать основные цвета. |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок.  Цель: формировать интерес к народному творчеству (загадкам). Развивать мыслительную деятельность. |
| Двигательная | Физкультминутка « Осенний лес».  Цель: уметь согласовывать слова и движения.  Пальчиковая гимнастика « Овощи»  Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| Музыкальная | «Подражание движениям животных».  Цель : формировать умение реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1  2.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Организационный момент.  «Собрались все дети в круг,  Ты мой друг и я твой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся»  -Ребята, отгадайте загадку:  «Несу я урожаи,  Поля вновь засеваю,  Птиц к югу отправляю,  Деревья раздеваю.  Но не касаюсь сосен и елочек.  Я …. (осень).  Включается слайд золотой осени.  -Молодцы! А сейчас какое время года?  - Какие признаки осени вы знаете? ( листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греют мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее ).  - Сейчас идет последний месяц осени - ноябрь. А как называются другие месяца осени?  Включить слайд поздней осени.  -В ноябре листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, цветы завяли. Пестрый ковер листьев потемнел и поблек. Черными стали тропинки. Небо в ноябре затянуто темными облаками. Часто идут долгие дожди, иногда со снегом. В конце месяца по ночам морозно, звонко хрустит лед на лужах. Эта пора в конце осени называется предзимьем. Природа готовится к зиме.  - Как называется последний месяц осени, пора в конце осени?  - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел ежик и хочет с вами поиграть.  Ежик задает вопросы, а дети отвечают-«да» (хлопают), « нет» (топают).  Д/и: « Да или нет».  Осенью растут грибы? (да)  Тучки солнце закрывают?(да)  Звери норки закрывают? (да)  Урожай все собирают? (да)  Птичьи стаи улетают? (да)  Часто-часто льют дожди? (да)  Достаем мы сапоги? (да)  Солнце светит очень жарко?(нет)  Можно детям загорать? (нет)  Ну а что же надо делать?  Куртки, шапки надевать? (да).  -Ежик, а ребята стихи знают об осени.  «Осень наступила, высохли цветы ….»  « Наступила осень, опустел наш сад….»  « Осень, осень в гости просим…»  Физкультминутка:  « Осенний лес».  « Мы пришли в осенний лес,  Много здесь вокруг чудес,  Справа - березки стройные стоят,  Слева – елочки на нас глядят,  На деревьях желтеют листочки,  А в траве вырастают грибочки.  - Осень, щедрая хозяйка. Ведь только осенью собирают так много урожая. Ежик приготовил для вас загадки:  -Красный нос в землю врос,  А зеленый хвост снаружи.  Нам зеленый хвост не нужен,  Нужен только красный нос.  ( морковь)  -Как надела сто рубах,  Захрустела на зубах.  ( капуста)  -В десять одежек плотно одет,  Часто приходит к нам на обед,  Но лишь за стол ты его позовешь  Сам не заметишь, как слезы прольешь. (лук).  -В огороде вырастаю,  А когда я созреваю  Варят из меня томат,  В щи кладут и так едят.  (помидор)  - Круглое, румяное,  Я расту на ветке,  Любят меня взрослые  И маленькие детки.  (яблоко).  - Молодцы! А сейчас поиграем с пальчиками.  Пальчиковая игра « Овощи».  У девчушки Зиночки овощи а корзиночке,  Вот пузатый кабачок,  Положила на бочек,  Перец и морковку,  Уложила ловко.  Помидор и огурец,  Наша Зина – молодец!  - Ребята, а вы хотите очутиться в осеннем лесу? Тогда давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова: « Глаза закрыли, покружились, и в лесу мы очутились».  Показываем слайд осеннего леса.  -Вот мы и очутились в осеннем лесу. Ой, а кто это прячется в траве?  -Это что за зверь лесной,  Встал, как столбик под сосной.  И стоит среди травы,  Уши больше головы.  Показывается слайд зайца.  - Ребята, а что делает зайчик осенью? Зачем зайцу белая шубка?  -Послушайте музыку и скажите что делает зайчик под эту музыку?  -Давайте попрыгаем как зайчики.  -Кого же мы еще встретим в лесу?  « Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной,  А когда придет весна,  Просыпается от сна».(медведь)  Показывается слайд медведя.  -А вы знаете, что делает медведь осенью?  Ест много ягод, ловит рыбу, накапливает жир на зиму. В конце осени находит себе место, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны.  -Давайте походим как медведь.  -Ребята, пойдемте дальше по нашему лесу.  Показывается слайд белки.  « В дупле живет, да орешки грызет» . (белка)  -Что делает белка осенью?  -А белочка меняет шубку?  - Какого цвета шерстка становится у нее?  -Почему серая?  -Давайте попрыгаем как белочки?  - Ой, ребята, а что это за зверек там прячется? (слайд- ежика).  « Сердитый недотрога, живет в глуши лесной,  Иголок очень много, а нитки – ни одной». ( ежик)  -А вы знаете, что ежик делает осенью?  « Ежи, как и медведи , всю зиму спят. Но перед тем как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться. Еж ест червей, лягушек и мышей. Еще он любит лесные яблоки, ягоды и грибы. На зиму он устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает».  -Давайте поможем ежику собрать листочки для его норки.  Д/и « С какого дерева лист?»  -Ежику мы помогли и нам пора возвращаться в наш сад. Давайте скажем волшебные слова: « Глаза закрыли, покружились, и в нашем саду очутились».  -Понравилось вам в лесу?  -С кем мы встретились в лесу?  - Что мы делали? | Дети стоят в кругу и рассказывают стих.  Дети отгадывают загадку.  Дети рассматривают слайд.  Отвечают на вопросы.  Дети отвечают-«да» (хлопают), « нет» (топают).  Дети рассказывают стихи.  Идут шагом.  Хлопают в ладоши.  Отводят руку вправо.  Отводят руку влево.  Машут ладонями вверху.  Приседают и показывают, где растут грибы.  Отгадывают загадки.  Руки складывают корзиночкой.  Загибают поочередно пальцы на руке.  Показывают большой палец вверх, а кулачок зажимают.  Рассматривают слайды, отгадывают загадки и отвечают на вопросы.  Дети собирают листочки и раскладывают их под деревья в соответствии цвета дерева.  Отвечают на вопросы | Эмоционально рассказывают стих.  Дети правильно отгадывают загадки  Называют характерные признаки осени  Дети выразительно рассказывают осенние стихи.  Согласовывают слова и движения.  Знают характерные особенности овощей и фруктов.  Знают пальчиковую гимнастику.  Согласовывают движения со словами.  Делают характерные движения в соответствии с музыкой.  Дети знают основные цвета. |