**План –конспект по познавательному развитию**

**в старшей группе на тему: «Необычная гостья».**

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Расширять представления детей о животном мире.

Углублять и расширять представления о черепахе: ее внешнем виде, типичном поведении ( медлительная, неповоротливая,при опасности прячется под панцирь ). Вызвать симпатию к черепахе, интерес к ней. Воспитывать сочувствие к живой природе, бережное отношение к ней.

**Художественно-эстетическое развитие:** Упражнять в складывании квадрата по диагонали два раза с обеих концов; упражнять делать аккуратные, четкие, ровные сгибы; украшать поделку, «оживлять» ее с помощью аппликации; развивать интерес к искусству оригами.

**Физическое развитие:** Упражнять в выполнении движений в соответсвии с текстом.

**Методы и приемы:**

Наглядные: просмотр видео-фильма « Уроки тетушки Совы», м/ф «Песенка Львенка и черепахи», рассматривание террариума с наземной черепахой.

Словесные: загадывание загадок, чтение стихов.

Практические: изготовление черепахи из бумаги в технике оригами, игры «Собери черепаху» , «Накорми черепаху».

**Материалы и оборудование:** разрезной макет черепахи; картинки с изображением фруктов и овощей;ножницы; квадраты коричневого цвета, цветная бумага, клей; шапочки с изображением черепахи;террариум с черепахой; образец черепахи из бумаги в техники оригами; игрушка – Львенок.

**Ход** **непосредственно-образовательной деятельности:**

1.Воспитатель вместе с детьми встает в круг и приветствуют друг друга:

« Собрались все дети в круг

Ты-мой друг и я твой-друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.»

2.- Ребята, хочу познакомить вас со Львенком,-говорит воспитатель.

-Здравствуйте, ребята!

- Я, Львенок! Иду в гости к своей подружке Даше.

-Хотите узнать кто такая Даша? Отгадайте загадку.

« Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет ……… ( черепаха).

Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги. ( черепаха)

-Правильно, ребята, я иду к черепахе. А зовут ее - Даша.

- Я вас приглашаю отправится в гости вместе со мной.

-Вставайте друг за другом паровозиком и поедем в теплые края- там живет моя подружка.

3. Воспитатель вместе с детьми и со Львенком подходят к террариуму, где лежит сухопутная черепаха. Дети рассматривают черепаху, высказывают свои впечатления. Далее воспитатель рассказывает о жизни черепахи:

« Такие черепахи живут в Азии, в пустыне. Черепахи - мирные, спокойные животные. Они едят траву, листья одуванчика, подорожника, рыб, лягушек. Черепахи могут долго обходится без пищи, не переносят холода. В холодное время года они впадают в спячку.

Вопросы к детям: Что есть у черепахи? ( голова, панцирь, хвост - маленький и острый; четыре лапки, на лапках по три ноготка); что любит поесть черепаха? и т.д.

4. Затем дети садятся на стульчики и смотрят развивающий м/ф

«Тетушки Совы» - Мои домашние питомцы « Черепаха».

5. Физкультминутка « Черепашка» - детям одеваются шапочки черепах.

Черепашка утром рано Дети закрывают и открывают глаза.

Встала с мягкого дивана. Встают рядом со стульчиком.

Черепашка потянулась Потягиваются.

Солнцу в небе улыбнулась Улыбаются.

И надела черепашка Изображают, что одеваются.

Свою в клеточку рубашку. Руками в воздухе одевают рубашку.

И, позавтракав немного, Изображают, что жуют.

Собралась она в дорогу.

По тропиночке пошла Шагают на месте.

Медленно и не спеша Переходят на очень медленный шаг.

То на право повернет Поворот головы на право.

То налево, то вперед. Поворот головы на лево.

Ох, нелегок длинный путь Изображают, что вытирают пот.

Хорошо бы отдохнуть Садятся на корточки.

Черепашка вдруг зевнула Зевают

Безмятежным сном уснула. Руки под голову, закрывают глаза.

**6. Дидактическая игра « Собери Черепашку»**

На столе лежит разрезной макет черепахи с разными фигурами. Надо собрать изображение черепахи ( собирают несколько изображений черепахи из подготовленных разрезных картинок).

**7. Дидактическая игра « Накорми Черепашку».**

На доске весит изображение черепахи. На столе набор картинок с изображением разных растений, фруктов и овощей.

- Подберите картинки с изображением тех растений, фруктов и овощей что едят черепахи.

**8.** « Ребята, наша Даша говорит, что у нее мало друзей.

- Как нам ей помочь? ( ответы детей).

- А давайте сделаем ей друзей из бумаги. Воспитатель показывает образец, выполненный из бумаги черепахи в техники оригами.

Дети садятся за столы – на столах квадраты коричневого цвета, ножницы, клей, цветная бумага.

- Разделите квадрат по диагонали два раза с обеих сторон;

-Средний верхний угол заправьте внутрь, образуя линию спины;

-Загните внутрь острый передний угол ( голова черепахи);

-Противоположный угол вставьте так ,чтобы образовались задние ноги, а другой конец передний части используйте для изображения передних ног;

-Наклейте глаза из цветной бумаги.

Дети раскладывают свои поделки рядом с черепашкой на столе, рассматривают свои работы. А сейчас давайте сфотографируемся и оставим на память черепашке свою фотографию,

**9.** «А мы с черепашкой знаем песенку. Сейчас мы ее вам споем»,- говорит Львенок. Дети смотрят отрывок из м/ф « Песенка Львенка и Черепахи» и поют все вместе.

10. Итог. Что было интересного? Что узнали? Что понравилось?