**НОД для детей группы раннего возраста по познавательному развитию**

**на тему «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

Образовательные: формировать умение различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше. Обогатить словарный запас детей.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

**Ход НОД**

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель имитирует стук в окно, берет спрятанный макет воробья.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите! Да это же воробей, он прилетел к нам. Наверное, он замерз и решил у нас погреться.

Не бойся, воробушек, здесь живут дети. Иди, поздоровайся с ребятами.

(Дети здороваются с воробушком). (Воробушек кричит «Чик- чирик») Воспитатель обращает внимание детей на макет с животными.

**Воспитатель:** Что случилось? Кого ты испугался? Не бойся! Ребята, давайте расскажем воробушку, кто здесь живет.

(Работа с макетом)

**Воспитатель:** Кто это у дверей? (**Собака)**

Что она делает? (**Охраняет дом**)

А рядом с собакой кто? ( **Щенок**)

Собака какая? ( **Большая** )

А щенок? ( **Маленький**)

Как лает собака? (Дети громко говорят : Гав-гав)

А как щенок лает? (Дети тихо говорят)

Давайте угостим собачку. Что она любит?

Найдите среди картинок то, что любит собака и угостите. Скажите собачке: «Кушай, собачка, косточку».

(Дети угощают собаку)

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Сейчас мы с вами будем щенками. ( дети надевают шапки – маски с изображением щенка).

**Щенок**

**Во дворе щенок играл,**

**Прыгал, бегал и считал:**

**« Раз – прыжок и три кивка,**

**Два – направо голова,**

**Три – налево поворот» -**

**И помчался до ворот,**

**А потом вздохнул и сел:**

**Он устал и присмирел.**

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами поиграли. А кто же это у забора? ( Кошка)

А кто знает, что делает в доме кошка? (прогоняет мышей)

Как она мяукает?

А как мурлычет?

А кто рядом с кошкой? ( Котенок )

Как котенок мяукает?

Давайте покормим кошку с котенком. (Дети выбирают картинку с миской с молоком и дают кошке)

**Воспитатель:** Ребята, всех этих животных называют домашними. Почему? Где они живут? (Рядом с домом) Кто заботится о них? Как мы заботимся ?

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру **«Угадай, кто спрятался»**

( Показываю картинки, а дети отгадывают, какое животное спряталось. )

**Воспитатель:** Воробушек, теперь ты знаешь домашних животных и не будешь их бояться, а будешь с ними дружить. Ты запомнил, как говорят домашние животные?

Тогда мы сейчас поиграем еще в одну игру **« Кто как говорит ?»**

(Показываю картинку с домашним животным, дети показывают ,как оно «говорит», воробушек угадывает это животное, иногда ошибается, дети исправляют).

**Воспитатель:** Ну вот воробушек согрелся и ему теперь пора лететь. Давайте скажем воробушку :До свидания, прилетай к нам еще.

А мы приготовили для воробушка и других птичек угощение. Давайте насыпим семечки в кормушку и повесим на улице, чтобы птички к нам прилетали и кушали. (Насыпаем в кормушку корм).