**Консультация для родителей «Словесные игры с детьми 4–5 лет»**

Развитие речи у детей 4-5 лет имеет свои особенности. Обычно в этом возрасте мы слышим уже не младенческий лепет, а осознанную детскую речь. Запас слов ребёнка уже достаточно велик: он может строить правильные фразы, рассуждать на отвлечённые темы. Беседа с ребёнком 4-5 лет не ограничивается тем, что он видит вокруг себя. Его интересуют самые разные темы, на которые он стремится поговорить со взрослыми и сверстниками. Но бывает, что из-за недостаточного развития речи ребёнок не может донести до взрослого или до сверстника свою мысль.

Предлагаю словесные игры, в которые родители могут играть со своими детьми дома. Играя в них, вы будете способствовать не только речевому развитию вашего ребёнка, но и развитию его внимания, мышления и памяти. Успехов вам!

**Игра «Опиши предмет» (или «Какой предмет? »)**

**Правила игры:**

взрослый называет какое-нибудь слово-существительное, обозначающее предмет. Ребёнок подбирает и называет слова-прилагательные к этому предмету. Нужно подобрать не менее 5 прилагательных.

**Например:**мяч (круглый, красный, большой, гладкий, резиновый) ; диван (новый, мягкий, коричневый, длинный, высокий).

**Игра «Части - целое»**

**Правила игры:**

взрослый называет части какого-то предмета, ребёнок называет сам предмет.

**Например:**ножки, спинка, сиденье (стул) .

**Игра «Скажи наоборот»**

**Правила игры:**

взрослый называет слово (существительное, прилагательное, глагол, наречие), ребёнок подбирает и называет к заданному слову антоним.

**Например:**друг – враг, длинный – короткий, ложиться – вставать, высоко – низко.

**Игра «Скажи ласково»**

**Правила игры:**взрослый называет предмет, ребёнок должен назвать этот же предмет ласково.

**Например:**стул – стульчик, мяч – мячик, сумка – сумочка.

**Игра «Отгадай профессию»**

**Правила игры:**

взрослый называет инструменты человека какой-либо профессии, ребёнок называет профессию.

**Например:** шприц, бинт, лекарство (врач) ; указка, мел, красная ручка (учитель) .

**Игра «Найди общее»**

**Правила игры:**взрослый раскладывает ряд предметов и предлагает сгруппировать их по какому-то признаку, а затем пояснить свои действия.

**Например:**мяч, огурец, яблоко, кубик, лук, банан (мяч и кубик – игрушки, огурец и лук – овощи, яблоко и банан – фрукты) .

**Игра «Почему нельзя? »**

**Правила игры:**взрослый задаёт ребёнку вопрос, ребёнок отвечает на него, обосновывая свою точку зрения.

**Например:**Почему нельзя бросать бумажки на улице? Почему нельзя играть со спичками? Почему нельзя рвать книги?