**НОД по познавательному развитию в средней группе (ФЭМП).**

**Тема: «Путешествие по сказкам».**

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие»; «социально-коммуникативное развитие»; «физическое развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие:

 -закрепить представление детей об образовании чисел от 1 до 5;

 -продолжать закреплять навыки счёта предметов слева направо и справа

 налево;

 -закрепить умение сравнивать предметы по величине;

 -формировать умение устанавливать размерные отношения между

 предметами разной ширины.

 -упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические

 фигуры: квадрат, треугольник, круг, овал;

 -формировать умение понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между».

Речевое развитие:

 -совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе,

 отвечать на вопросы, развивать речевую и мыслительную активность.

Социально-коммуникативное развитие:

 - развивать игровую деятельность детей,

 - формировать умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

Физическое развитие:

-формировать умение согласовывать движения с текстом.

**Методы и приёмы:**

Практические: д/игра «Репка», п/игра «Сказочные герои».

Наглядные: рассматривание слайда героев из сказки «Три медведя».

Словесные: отгадывание загадок, вопросы.

**Материалы и оборудование:** тарелочки, на которых лежат от 1до 4 геометрические фигуры, карточки с цифрой 4 на каждого ребёнка, слайды с изображением медведей, фигурки деда, бабки, внучки, Жучки, кошки.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Методы и организация совместной деятельности |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, отгадывание загадок. |
| Игровая | Д/И «Сравни дорожки по ширине»Цель: формировать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной ширины.Д/И «Найди подарок»Цель: формировать умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством геометрических фигур.Д/И «Репка»Цель: формировать умение считать до 5, понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между». |
| Двигательная | Физ. минутка «Мы за сказками пошли».П/И «Сказочные герои». |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Детская деятельность | Ожидаемые результаты |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Разминка «Друг».Собрались все дети в круг,Я- твой друг, и ты- мой друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.-Ребята, вы любите сказки?-Какие вы знаете русские народные сказки? Загадка:Возле леса на опушкеТрое их живёт в избушке.Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.*Рассматривание слайда к сказке.*Воспитатель предлагает рассмотреть медведей. Назвать размеры, пересчитать медведей слева направо и справа налево.Д/игра «Сравни дорожки по ширине».*На полу лежат 3 дорожки разной ширины и цвета.**Воспитатель предлагает разложить дорожки по порядку от широкой до самой узкой.*-По какой дорожке должен пройти медведь?-По какой - медведица?-По какой - медвежонок?Физ. минутка:Мы за сказками пошли, Но не сразу мы нашли.Ножками мы топали,Ручками мы хлопали.Помнят сказки нас,Наклонились мы на «раз».А на «два» мы поднялись,И мы за руки взялись.Все по кругу мы пошли.Наши сказки мы нашли.Загадка:В чистом поле вырос дом.Всех зверюшек спрятал он,Дом не низок, не высок,Что за домик? (Теремок)Д/игра «Найди подарок».Воспитатель рассказывает о том, что подарки для зверей из сказки «Теремок» спрятаны по всей группе, и предлагает помочь найти эти подарки.У каждого ребёнка карточка, на которой написана цифра 4.По всей группе расставлены тарелочки, на которых лежат круги, овалы, квадраты, треугольники от 1 до 4.Загадка:Вырастил однажды дедЭтот овощ на обед,А потом его тащилВместе с бабкой что есть сил…Не нужна подсказка,Дети знают сказку. (Репка).Д/игра «Репка».На столе врассыпную стоят 5 игрушек - персонажи сказки «Репка». Одного персонажа , например мышки, нет.-К какой сказке в гости вы пришли?-Сколько героев сказки вышли вас встретить? (Пять).-Все ли герои сказки пришли вас встречать?Воспитатель предлагает детям расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку.П/игра «Сказочные герои»Итог:-Что вам сегодня понравилось?-Что вы узнали нового?Какие сказки мы сегодня вспомнили? | Дети берутся за руки и смотрят с улыбкой друг на друга.Дети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы, сравнивают медведей, упражняются в счёте до 3.Дети располагают дорожки в определённой последовательности.Обозначают размерные отношения предметов. «Эта зелёная дорожка - самая широкая, для медведя. Эта красная дорожка - она уже для медведицы. Эта синяя дорожка -самая узкая для медвежонка. Дети согласовывают движения с текстом.Дети отгадывают загадку.Дети выбирают тарелочку с тем количеством геометрических фигур, которое показывает находящаяся в их руках цифра-цифра 4.Дети отгадывают загадку.Дети считают общее количество персонажей, отвечают на вопросы.Дети внимательно рассматривают игрушки и определяют, кого не хватает.Дети расставляют игрушки по порядку, проговаривая термины «впереди», «сзади», «между».Дети играют в игру соблюдая правила игры: бегают врассыпную под музыку.На слова «Трусливый зайчик» присаживаются на корточки и закрывают руками голову. На слова «Хитрая лиса» останавливаются, ставят руки на пояс.На слова «Сердитый волк» останавливаются и поднимают руки вверх, рычат.Дети отвечают на вопросы, рассказывают о своих впечатлениях. | Сформированы умения слушать и понимать вопросы, отвечать на них.Сформированы умения сравнивать предметы по высоте; сформированы умения порядкового счёта.Сформированы умения раскладывать предметы в определённой последовательности.Сформирована двигательная активность.Сформированы умения слушать и понимать вопросы и отвечать на них.Сформировано умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством геометрических фигур.Сформированы умения слушать и понимать загадки, отгадывать их.Сформировано умение считать до 5, понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между».Развита двигательная активность, умение двигаться в пространстве.Сформировано умение общаться ребёнка со взрослым. |