**НОД по познавательному развитию в средней группе (ФЭМП).**

**Тема: «Путешествие по сказкам».**

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие»; «социально-коммуникативное развитие»; «физическое развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие:

-закрепить представление детей об образовании чисел от 1 до 5;

-продолжать закреплять навыки счёта предметов слева направо и справа

налево;

-закрепить умение сравнивать предметы по величине;

-формировать умение устанавливать размерные отношения между

предметами разной ширины.

-упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические

фигуры: квадрат, треугольник, круг, овал;

-формировать умение понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между».

Речевое развитие:

-совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе,

отвечать на вопросы, развивать речевую и мыслительную активность.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать игровую деятельность детей,

- формировать умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

Физическое развитие:

-формировать умение согласовывать движения с текстом.

**Методы и приёмы:**

Практические: д/игра «Репка», п/игра «Сказочные герои».

Наглядные: рассматривание слайда героев из сказки «Три медведя».

Словесные: отгадывание загадок, вопросы.

**Материалы и оборудование:** тарелочки, на которых лежат от 1до 4 геометрические фигуры, карточки с цифрой 4 на каждого ребёнка, слайды с изображением медведей, фигурки деда, бабки, внучки, Жучки, кошки.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Методы и организация совместной деятельности |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, отгадывание загадок. |
| Игровая | Д/И «Сравни дорожки по ширине»  Цель: формировать умение устанавливать размерные отношения между  предметами разной ширины.  Д/И «Найди подарок»  Цель: формировать умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством геометрических фигур.  Д/И «Репка»  Цель: формировать умение считать до 5, понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между». |
| Двигательная | Физ. минутка «Мы за сказками пошли».  П/И «Сказочные герои». |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Детская деятельность | Ожидаемые результаты |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Разминка «Друг».  Собрались все дети в круг,  Я- твой друг, и ты- мой друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  -Ребята, вы любите сказки?  -Какие вы знаете русские народные сказки?  Загадка:  Возле леса на опушке  Трое их живёт в избушке.  Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.  *Рассматривание слайда к сказке.*  Воспитатель предлагает рассмотреть медведей. Назвать размеры, пересчитать медведей слева направо и справа налево.  Д/игра «Сравни дорожки по ширине».  *На полу лежат 3 дорожки разной ширины и цвета.*  *Воспитатель предлагает разложить дорожки по порядку от широкой до самой узкой.*  -По какой дорожке должен пройти медведь?  -По какой - медведица?  -По какой - медвежонок?  Физ. минутка:  Мы за сказками пошли, Но не сразу мы нашли.  Ножками мы топали,  Ручками мы хлопали.  Помнят сказки нас,  Наклонились мы на «раз».  А на «два» мы поднялись,  И мы за руки взялись.  Все по кругу мы пошли.  Наши сказки мы нашли.  Загадка:  В чистом поле вырос дом.  Всех зверюшек спрятал он,  Дом не низок, не высок,  Что за домик? (Теремок)  Д/игра «Найди подарок».  Воспитатель рассказывает о том, что подарки для зверей из сказки «Теремок» спрятаны по всей группе, и предлагает помочь найти эти подарки.  У каждого ребёнка карточка, на которой написана цифра 4.  По всей группе расставлены тарелочки, на которых лежат круги, овалы, квадраты, треугольники от 1 до 4.  Загадка:  Вырастил однажды дед  Этот овощ на обед,  А потом его тащил  Вместе с бабкой что есть сил…  Не нужна подсказка,  Дети знают сказку. (Репка).  Д/игра «Репка».  На столе врассыпную стоят 5 игрушек - персонажи сказки «Репка». Одного персонажа , например мышки, нет.  -К какой сказке в гости вы пришли?  -Сколько героев сказки вышли вас встретить? (Пять).  -Все ли герои сказки пришли вас встречать?  Воспитатель предлагает детям расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку.  П/игра «Сказочные герои»  Итог:  -Что вам сегодня понравилось?  -Что вы узнали нового?  Какие сказки мы сегодня вспомнили? | Дети берутся за руки и смотрят с улыбкой друг на друга.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы, сравнивают медведей, упражняются в счёте до 3.  Дети располагают дорожки в определённой последовательности.  Обозначают размерные отношения предметов. «Эта зелёная дорожка - самая широкая, для медведя. Эта красная дорожка - она уже для медведицы. Эта синяя дорожка -самая узкая для медвежонка.  Дети согласовывают движения с текстом.  Дети отгадывают загадку.  Дети выбирают тарелочку с тем количеством геометрических фигур, которое показывает находящаяся в их руках цифра-цифра 4.  Дети отгадывают загадку.  Дети считают общее количество персонажей, отвечают на вопросы.  Дети внимательно рассматривают игрушки и определяют, кого не хватает.  Дети расставляют игрушки по порядку, проговаривая термины «впереди», «сзади», «между».  Дети играют в игру соблюдая правила игры: бегают врассыпную под музыку.  На слова «Трусливый зайчик» присаживаются на корточки и закрывают руками голову.  На слова «Хитрая лиса» останавливаются, ставят руки на пояс.  На слова «Сердитый волк» останавливаются и поднимают руки вверх, рычат.  Дети отвечают на вопросы, рассказывают о своих впечатлениях. | Сформированы умения слушать и понимать вопросы, отвечать на них.  Сформированы умения сравнивать предметы по высоте; сформированы умения порядкового счёта.  Сформированы умения раскладывать предметы в определённой последовательности.  Сформирована двигательная активность.  Сформированы умения слушать и понимать вопросы и отвечать на них.  Сформировано умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством геометрических фигур.  Сформированы умения слушать и понимать загадки, отгадывать их.  Сформировано умение считать до 5, понимать смысл слов «впереди», «сзади», «между».  Развита двигательная активность, умение двигаться в пространстве.  Сформировано умение общаться ребёнка со взрослым. |