**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в средней группе по познавательному развитию (ФЭМП)**

**на тему: «Путешествие в сказку».**

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск «Детский сад №5»

Кадышева С.Г.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие:

-закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), умение выделять их свойства (форма, цвет, размер);

-упражнять детей в счёте до 5, в умении соотносить цифру с количеством;

-уточнить пространственные отношения «шире» - «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».

Речевое развитие:

-совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, развивать речевую и мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Художественно-эстетическое развитие:

-формировать умение детей лепить из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в лепёшку, прищипывание, защипывания края).

Физическое развитие:

-формировать умение согласовывать движения с текстом.

Социально-коммуникативное развитие:

-воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: демонстрация пособий, рассматривание слайдов.

Практические: действия с дидактическим материалом.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением знакомых сказок, аудиозапись, ковёр-самолёт из картона с дырками в виде геометрических фигур, две полоски (широкая и узкая), брусочки, дерево, 5 красных 4 зелёных яблок, солёное тесто, дощечка, салфетка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы организации совместной деятельности.* |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, ответы. |
| Игровая | Д/игра «Подбери заплатку».  Цель: закрепить название геометрических фигур, выделить их свойства (форма, цвет, размер).  Д/игра «Посчитаем яблоки».  Цель: Закрепить знание количественного и порядкового счёта до 5.  Д/игра «Собери мостик».  Цель: формировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения. |
| Двигательная | Физминутка  Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. |
| Изобразительная | Лепка «Испечём пирожки».  Цель: Формировать умение лепить из солёного теста. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемый результат* |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Воспитатель обращает внимание на экран, где изображены герои сказок.  -Ребята, что вы видите на экране?  -Вы можете назвать из каких сказок эти герои?  -Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре-самолёте.  **Д/игра «Подбери заплатку»**  Ой, ребята, а на ковре дырки.  На таком ковре мы не сможем лететь. Нужно что-то делать. Как вы думаете, что?  -Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта ковра?  -Наш ковёр готов к полёту. А теперь, друзья, все на борт.  -Наш ковёр летит и мчится,  Трудностей мы не боимся.  В сказочный мир попадём  И героев позовём!  -Вот мы и прилетели. Интересно, в какую сказку мы с вами попали?  Ой, а нас кто-то встречает.  **Выходит девочка Алёнушка.**  -Здравствуйте, ребята!  -Отгадайте загадку, и вы узнаете, в какую сказку попали.  -У Алёнушки-сестрицы  Унесли братишку птицы.  Высоко они летят,  Далеко они глядят.  Воспитатель предлагает Алёнушке поиграть с ребятами.  -Я бы поиграла, но случилась беда. Баба-Яга забрала моего брата Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.  - Ребята, как быть? Что нам делать?  - Ну, тогда в путь!  - Яблоня, покажи, пожалуйста, дорогу до избушки Бабы-Яги?  (аудиозапись)  - Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки.  **Д/игра «Посчитаем яблоки».**  - Сколько красных яблок?  - Сколько Зелёных?  - Каких яблок больше, а каких меньше?  Яблонька благодарит детей и даёт яблочко.  - Куда яблочко покатится, туда и следуйте.  - Ребята, яблочко привело нас к речке. Но здесь не одна речка.  Сколько речек?  Какие они?  - Что нам нужно сделать, чтобы перейти через речку?  - Из чего можно построить мост?  **Д/игра «Собери мостик».**  Воспитатель предлагает перейти по мосту.  **Физкультминутка.**  -По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Топ-топ-топ!  По камешкам, по камешкам  Прыг- прыг- прыг!  Шли мы, шли и до печки дошли!  - Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги.  Печка в ответ (аудиозапись).  - Я вам, дети, подскажу  И дорогу покажу.  Но пока вы не спешите,  Пирожков мне напеките.  Воспитатель предлагает испечь пирожки.  Лепка «Испечём вкусные пирожки».  Воспитатель предлагает детям прочитать стихи.  **Выходит Баба- Яга** (взрослый).  - Кто такие?  - Чего расшумелись?  - Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даёте?    - Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.    - Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.  Баба- Яга загадывает загадки.  **1-я загадка.**  Сколько бубликов в мешок  Положил ты петушок?  Два. Но дедушке дадим  И останется (Ответ: один).  **2-я загадка.**  На пасеке три медвежонка  Играли в прятки у бочонка.  Один в бочонок еле влез.  А сколько убежало в лес? (Ответ: два).    **3-я загадка.**  Четыре зайца шли из школы,  Но вдруг на них напали пчёлы.  Два зайчика спаслись едва,  А сколько не успели? (Ответ: два).  **4-я загадка.**  Две розы Маша сорвала,  В подарок маме принесла.  Сорви ещё и подари  Ты мамочке не две, а (Ответ: три).  **5-я загадка.**  Пять щенят в футбол играли,  Одного домой позвали –  Он в окно глядит, считает,  Сколько их теперь играет? (Ответ: четыре).  -Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну вам Иванушку.  Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку Алёнушке.  - У меня для вас тоже есть угощение.  Угощает детей конфетами.  - А нам пора возвращаться в детский сад.  **Итог.**  - Что вам понравилось в сказке?  - И мне понравилось, как вы сегодня занимались. Вы были внимательными, активными, добро-  желательными. | Ответы детей.  Дети предлагают разные варианты. Накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.  Воспитатель и дети становятся на ковёр и имитируют движение полёта под музыку.  Дети отгадывают загадку.  «Гуси-лебеди».  Дети предлагают помочь Алёнушке.  Дети подходят к яблоне.  Дети выполняют задание.  Дети идут за яблоком.  Дети отвечают.  на вопросы.  Дети выполняют задание (строят мосты).  Дети переходят через речку по мосту.  Дети выполняют задание в соответствии с текстом.  Дети из теста лепят пирожки и ставят их в печку.  Дети рассказывают стихи про Бабу- Ягу.  Дети отгадывают загадки.  Дети благодарят Бабу- Ягу и угощают её пирожками.  Дети благодарят Бабу- Ягу.  Дети становятся на ковёр и имитируют движение полёта.  Дети рассказывают о пережитых впечатлениях. | Сформировано умение отвечать на вопросы.  Сформированы умения называть геометрические фигуры, выделять их свойства.  Сформированы умения слушать и отгадывать загадки.  Сформирована нравственная позиция детей по отношению к героям сказки.  Сформированы умения соотносить цифру с количеством предметов.  Сформированы умения сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения.  Сформирована двигательная активность.  Сформировано умение лепить из теста путём раскатывания, сплющивания, прищипывания.  Сформировано умение читать стихи громко и выразительно.  Сформировано умение слушать и понимать вопросы и отвечать на них.  Сформировано доброжелатель-  ное отношение к персонажу.  Сформировано умение общаться ребёнка со взрослым. |