**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в средней группе по познавательному развитию (ФЭМП)**

**на тему: «Путешествие в сказку».**

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск «Детский сад №5»

 Кадышева С.Г.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие:

-закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), умение выделять их свойства (форма, цвет, размер);

-упражнять детей в счёте до 5, в умении соотносить цифру с количеством;

-уточнить пространственные отношения «шире» - «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».

Речевое развитие:

-совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, развивать речевую и мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Художественно-эстетическое развитие:

-формировать умение детей лепить из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в лепёшку, прищипывание, защипывания края).

Физическое развитие:

-формировать умение согласовывать движения с текстом.

Социально-коммуникативное развитие:

-воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: демонстрация пособий, рассматривание слайдов.

Практические: действия с дидактическим материалом.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением знакомых сказок, аудиозапись, ковёр-самолёт из картона с дырками в виде геометрических фигур, две полоски (широкая и узкая), брусочки, дерево, 5 красных 4 зелёных яблок, солёное тесто, дощечка, салфетка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы организации совместной деятельности.* |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, ответы. |
| Игровая | Д/игра «Подбери заплатку».Цель: закрепить название геометрических фигур, выделить их свойства (форма, цвет, размер).Д/игра «Посчитаем яблоки».Цель: Закрепить знание количественного и порядкового счёта до 5.Д/игра «Собери мостик».Цель: формировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения. |
| Двигательная | ФизминуткаЦель: формировать умение согласовывать движения с текстом. |
| Изобразительная | Лепка «Испечём пирожки».Цель: Формировать умение лепить из солёного теста. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемый результат* |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Воспитатель обращает внимание на экран, где изображены герои сказок.-Ребята, что вы видите на экране?-Вы можете назвать из каких сказок эти герои?-Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре-самолёте.**Д/игра «Подбери заплатку»**Ой, ребята, а на ковре дырки.На таком ковре мы не сможем лететь. Нужно что-то делать. Как вы думаете, что?-Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта ковра?-Наш ковёр готов к полёту. А теперь, друзья, все на борт.-Наш ковёр летит и мчится,Трудностей мы не боимся.В сказочный мир попадёмИ героев позовём!-Вот мы и прилетели. Интересно, в какую сказку мы с вами попали?Ой, а нас кто-то встречает.**Выходит девочка Алёнушка.**-Здравствуйте, ребята! -Отгадайте загадку, и вы узнаете, в какую сказку попали.-У Алёнушки-сестрицы Унесли братишку птицы.Высоко они летят,Далеко они глядят.Воспитатель предлагает Алёнушке поиграть с ребятами.-Я бы поиграла, но случилась беда. Баба-Яга забрала моего брата Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.- Ребята, как быть? Что нам делать?- Ну, тогда в путь! - Яблоня, покажи, пожалуйста, дорогу до избушки Бабы-Яги?(аудиозапись)- Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки.**Д/игра «Посчитаем яблоки».**- Сколько красных яблок?- Сколько Зелёных? - Каких яблок больше, а каких меньше?Яблонька благодарит детей и даёт яблочко.- Куда яблочко покатится, туда и следуйте.- Ребята, яблочко привело нас к речке. Но здесь не одна речка.Сколько речек? Какие они?- Что нам нужно сделать, чтобы перейти через речку?- Из чего можно построить мост?**Д/игра «Собери мостик».**Воспитатель предлагает перейти по мосту.**Физкультминутка.**-По ровненькой дорожке Шагают наши ножкиТоп-топ-топ!По камешкам, по камешкамПрыг- прыг- прыг!Шли мы, шли и до печки дошли!- Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги. Печка в ответ (аудиозапись).- Я вам, дети, подскажуИ дорогу покажу.Но пока вы не спешите, Пирожков мне напеките.Воспитатель предлагает испечь пирожки.Лепка «Испечём вкусные пирожки».Воспитатель предлагает детям прочитать стихи.**Выходит Баба- Яга** (взрослый). - Кто такие?- Чего расшумелись?- Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даёте? - Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку. - Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь. Баба- Яга загадывает загадки.**1-я загадка.**Сколько бубликов в мешокПоложил ты петушок?Два. Но дедушке дадимИ останется (Ответ: один).**2-я загадка.**На пасеке три медвежонкаИграли в прятки у бочонка.Один в бочонок еле влез.А сколько убежало в лес? (Ответ: два). **3-я загадка.**Четыре зайца шли из школы,Но вдруг на них напали пчёлы.Два зайчика спаслись едва,А сколько не успели? (Ответ: два).**4-я загадка.**Две розы Маша сорвала,В подарок маме принесла.Сорви ещё и подариТы мамочке не две, а (Ответ: три).**5-я загадка.**Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали –Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет? (Ответ: четыре).-Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну вам Иванушку.Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку Алёнушке.- У меня для вас тоже есть угощение.Угощает детей конфетами.- А нам пора возвращаться в детский сад.**Итог.**- Что вам понравилось в сказке?- И мне понравилось, как вы сегодня занимались. Вы были внимательными, активными, добро-желательными. | Ответы детей.Дети предлагают разные варианты. Накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.Воспитатель и дети становятся на ковёр и имитируют движение полёта под музыку.Дети отгадывают загадку.«Гуси-лебеди».Дети предлагают помочь Алёнушке.Дети подходят к яблоне.Дети выполняют задание.Дети идут за яблоком.Дети отвечают.на вопросы.Дети выполняют задание (строят мосты).Дети переходят через речку по мосту.Дети выполняют задание в соответствии с текстом.Дети из теста лепят пирожки и ставят их в печку.Дети рассказывают стихи про Бабу- Ягу.Дети отгадывают загадки.Дети благодарят Бабу- Ягу и угощают её пирожками.Дети благодарят Бабу- Ягу.Дети становятся на ковёр и имитируют движение полёта.Дети рассказывают о пережитых впечатлениях. | Сформировано умение отвечать на вопросы.Сформированы умения называть геометрические фигуры, выделять их свойства.Сформированы умения слушать и отгадывать загадки.Сформирована нравственная позиция детей по отношению к героям сказки.Сформированы умения соотносить цифру с количеством предметов.Сформированы умения сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения.Сформирована двигательная активность.Сформировано умение лепить из теста путём раскатывания, сплющивания, прищипывания. Сформировано умение читать стихи громко и выразительно.Сформировано умение слушать и понимать вопросы и отвечать на них.Сформировано доброжелатель-ное отношение к персонажу.Сформировано умение общаться ребёнка со взрослым. |