**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей старшей группы**

**Тема: «Здравствуй, осень!»**

воспитатель Кадышева С.Г.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

-совершенствовать представления детей о времени года – осень, её характерных признаках;

-развивать логическое мышление, зрительное восприятие, внимание, память;

- продолжать формировать умение располагать предметы на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

***Речевое развитие:***

*-* развиватьсвязнуюречь, умение составлять небольшой описательный рассказ по опорным картинкам;

- развивать фразовую речь и умение чётко проговаривать слова;

- закреплять умение отгадывать загадки описательного характера.

***Социально-коммуникативное развитие:***

- развивать все компоненты устной речи;

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

***Художественно-эстетическое развитие:***

-воспитывать эмоциональную отзывчивость на знакомую мелодию;

- продолжать развивать интерес и любовь к музыке;

- формировать умение изображать листья деревьев разных пород;

- формировать умение понимать образное содержание загадок и чистоговорок.

***Физическое развитие:***

-формировать умение согласовывать движения с текстом.

**Методы и приёмы:**

-практические: игры «Так не бывает», «Осенний ковёр»;

-наглядные (показ);

-словесные (объяснения, вопросы-ответы).

**Материалы и оборудование:**

**-**картинки на тему «Осень»;

-демонстрационный материал к игре «Так не бывает»;

-аудиозапись музыки П.И. Чайковского «Осень» из сборника «Времена года»;

-краски, баночки с водой, салфетки, альбомные листы форматом А4, разделённые на четыре части;

-образец расположения осенних листиков на листе бумаги.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о осени; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций ; прослушивание аудиозаписей; наблюдения на прогулке, речевые игры с детьми.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Дидактические игры «Так не бывает», «Осенний ковёр». |
| Коммуникативная | Речевое упражнение «Повтори за мной».  Цель: развивать умение чётко произносить слова.  Составление рассказа по опорным картинкам.  Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ . |
| Музыкальная | Слушание мелодии П.И. Чайковского «Осень»  Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на знакомую мелодию. |
| Изобразительная деятельность | Рисование осенних листочков  Цель: формировать умение изображать листья деревьев разных пород. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Отгадывание загадок.  Цель: Развивать интерес к народному творчеству (загадкам). Развивать мыслительную деятельность. |
| Двигательная | Физкультминутка «Путешествие в лес».  Цель: уметь согласовывать слова и движения. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Организационный момент.  Воспитатель загадывает загадки про осень.  Скажите, про какое время года говорится в этих загадках?  - Утром мы во двор идём –  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят… (осень)  - Ветер тучу позовёт,  Туча по небу плывёт.  И поверх садов и рощ  Моросит холодный (дождь).  - Шелестящим шепотком  Гонит листья кувырком…(ветер)  Составление рассказа по опорным картинкам.  Воспитатель выставляет серию картинок на тему «Осень» и просит детей рассказать об осени в определённой последовательности. Воспитатель помогает детям с помощью наводящих вопросов составить рассказ:  - Вот и наступили осень. Солнце всё реже светит. Небо покрывается серыми тучами. Всё чаще идут дожди - долгие и моросящие. Листья на деревьях становятся разноцветные : красные, жёлтые, оранжевые. Холодный ветер срывает листья, и они опадают на землю, укрывая её золотым ковром. Все насекомые: жучки, бабочки, мошки и комары прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору деревьев. Птицы уже не поют, а собираются в стаи и улетают в тёплые края. Животные готовятся к холодной зиме.  Д/и «Так не бывает».  Воспитатель предлагает поиграть в игру «Так не бывает» и выставляет иллюстрацию, где на осенней картинке присутствуют лишние персонажи (птица с птенцами в гнезде, радуга, летают бабочки, мальчик с санками, девочка на коньках и т.д.)  .  Физкультминутка «Путешествие в лес».  Солнечным осенним днём  Мы с друзьями в лес идём.  Мы с собой несём корзинки  Вот хорошая тропинка.  Выросли деревья в поле,  Хорошо расти на воле.  Каждое старается,  К небу, к солнцу тянется.  Вот подул осенний ветер.  Закачались тут же ветки.  Даже толстые стволы  Наклонились до земли.  Вправо- влево, взад- вперёд,  Так деревья ветер гнёт.  Он их вертит, он их крутит.  Да когда же отдых будет?  Речевое упражнение «Повтори за мной»  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Повтори за мной» . Заучивание чистоговорки :  Ла-ла-ла – осень к нам пришла.  Ул-ул-ул – ветерок подул.  Ила-ила-ила – листва в воздухе кружила.  Али-али-али – все мы осень ждали.  Дидактическая игра «Осенний ковёр»  Звучит мелодия »Осень» П.И. Чайковского. Воспитатель раздаёт детям листы бумаги, разделённые на четыре квадрата, и предлагает нарисовать в каждом квадрате листочки с определённого дерева. Воспитатель помогает детям с помощью рисунка-образца:  -В верхнем левом квадрате нарисуйте берёзовый лист, жёлтым цветом.  -В верхнем правом квадрате кленовый лист, красным цветом.  -В нижнем левом квадрате дубовый лист, зелёным цветом.  -В нижнем правом квадрате осиновый лист, оранжевым цветом.  Воспитатель предлагает детям, когда работы высохнут оформить выставку «Вальс осенних листьев», и полюбоваться ими.  Воспитатель спрашивает у детей, о каком времени года они говорили. | Дети слушают загадки и отгадывают  Дети по опорным картинкам составляют небольшой рассказ  Дети перечисляют чего не должно быть на осенней картинке  ходьба на месте  руки в стороны  руки вверх  взмахи руками  наклоны вперёд  наклоны в стороны  вращение туловищем  Дети проговаривают слова чистоговорки  Дети под спокойную мелодию рисуют в квадратах осенние листья, а затем рассказывают о своей работе.  Дети рассматривают свои работы, оценивают их, делятся своими впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя, повторяют признаки осени | Мотивация детей к организованной деятельности  Развито умение составлять небольшой рассказ по опорным картинкам. Дети знают характерные признаки осени.  Развито логическое мышление, зрительное восприятие, внимание. Дети правильно находят лишние изображения на картинке, сравнивают три времени года (лето, осень, зима).  Дети умеют выполнять движения по тексту  Дети чётко проговаривают слова. Выучили чистоговорку.    Дети умеют рисовать осенние листья, располагать предметы на бумаге, различать и называть цвета, рассказывать о своей работе.  Дети имеют представления о времени года – осень, знают характерные признаки осени. |