**Консультация для педагогов на тему:**

**«Патриотическое воспитание дошкольников**

**средствами физической культуры»**

 «В человеке, которого мы воспитываем должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство»

В.А. Сухомлинский.

Патриотическое воспитание — одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям.

 Суть патриотического воспитания – всегда было и остается актуальным в системе российского дошкольного образования.

 Один из основных принципов, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

 Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – естественный, поэтому и верный способ патриотического воспитания.

 Именно в этот период своего становления дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

 **Цель патриотического воспитания заключается** в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

 Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

2. Формирование представлений о России как о родной стране и о родном крае.

3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами физической культуры.

     Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных игр( игры в хоккей, катание на лыжах, катание на санках), спортивных праздников и досугов.

 Наибольший воспитательный  эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы.

 В нашем дошкольном учреждении совместно с воспитателями и музыкальным руководителем провожу тематические, интегрированные занятия, спортивные и музыкально-спортивные праздники и развлечения.

«Фестиваль народных игр», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Военно-патриотические праздники: «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День победы»

 **Цель** данных праздников: Воспитание у детей желание быть похожими на солдат и офицеров, через участие в спортивных эстафетах, играх с элементами соревнований и с участием родителей.

 Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, то поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, и дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

 Хочу отметить Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». **Целью нашей работы является** повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и гражданственности через прохождение с детьми 1-ой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

 Следуя этой цели мы решаем следующие **задачи:**

1.Создать  предметно - развивающую среду для  привлечения детей к сдаче норм ГТО.

2. Создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.

3. Воспитывать нравственно-волевые черты личности через стимуляцию  детской активности, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений.

4. Способствовать проявлению разумной смелости, решительность, уверенности в своих силах с помощью подбора игр и игровых упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

5. Формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну.

6. Воспитывать чувство собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.

 Мы также проводили развлечение на эту тему: « Первые шаги к ГТО», презентацию «Что такое ГТО»

 Физические качества, которые необходимы для сдачи норм ГТО, у детей проявляются через двигательные навыки и умения, а они, в свою очередь, обусловлены достаточным уровнем их развития. Для выполнения ряда движений детям старшего дошкольного возраста необходим определённый уровень развития быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, силы. Без этого, движениям детей, несмотря на их разнообразие, не хватает экономичности, целесообразности, они не могут проявить полностью имеющийся резерв возможностей организма. Только специальная система упражнений, правильный подбор подвижных игр, самостоятельная двигательная активность способствует развитию необходимых физических качеств ребёнка.  Первая ступень ГТО даёт дошкольникам стремление к результативности и возможности получить отличительный знак ГТО.

Получение награды в виде значка является важным стимулом для ребенка. Умение выполнять определенные упражнения не только развивают дошкольников физически, но и формируют у них стремление к достижению поставленной цели. Дети будут заинтересованы физической культурой, вследствие чего на следующих этапах внедрения комплекса «ГТО», выполнение норм будет не обязательством, а достижением, которому будет сопутствовать уважение и престиж среди сверстников.

 Таким образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма у дошкольников. Совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей получает отличный результат.

 В решении задач, физическая культура может внести свой вклад, т. к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну,

край.