**Сценарий физкультурного досуга в подготовительной группе**

**«Зимовье зверей»**

**Задачи**: формировать двигательные навыки и умения; упражнять в различных видах ходьбы и бега, ползании; развивать у детей образное воображение, умение согласовывать двигательную деятельность со словами текста и передачей образа; вызвать чувство радости и удовлетворения от выполнения образных движений совместно с другими детьми; воспитывать любовь к животным и желание ухаживать за ними.

**Оборудование:** гимнастические палки, брусья (3 шт., высота - 5 см); обруч на подставке; три дуги (высота - 50 см).

**Ход досуга**

*Дети входят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.*

**Инструктор**. Сегодня, ребята, мыс вами побываем в зимнем лесу. Но не как ребятки, а как лесные звери. Чтобы посмотреть, чем они там занимаются и как живут зимой, шагом марш!

*Ходьба друг за другом.*

**Инструктор**. Вот мы и на волшебной полянке. И все превратились в лесных зверей.

Собрались как-то лесные звери, которые зимой не спят, на полянке.

А кто в лесу зимой не спит? (Ответы детей.) Правильно, лисы, волки, зайцы, белки. Холодно им, голодно в лесу зимой. И решили они больше не ссориться друг с другом, а построить себе большую избушку и жить там дружно всем вместе.

1. «Разошлись по лесу бревнышки искать. Смело зайцы по лесу идут, некого им больше бояться».

*Ходьба друг за другом.*

«Снег пятками утаптывают».

*Ходьба на пятках.*

«Мышки по протоптанным дорожкам семенят».

*Ходьба мелким шагом.*

«Волки рысцой спешат».

*Ходьба широким шагом.*

«Лисички по всему лесу разбежались».

*Ходьба врассыпную.*

2. «Нашли они каждый по брёвнышку и на полянке собрались, избушку строить. Сначала стены».

*Поднимание рук с палкой вперёд-вверх.*

«Боковые стены».

*Повороты туловища вправо-влево, руки вытянуты.*

«Поднимают на крышу бревна».

*Наклоны вперед-вниз, руки вверху выпрямить.*

«Крыльцо строят».

*Приседания.*

«Любуются на свою избушку».

*Палку придерживать одним концом на полу, обойти её.*

3, «Убрали оставшийся мусор и решили по своим делам в лес отправиться. Кто за дровами, кто еду искать.

Волки в самой чаще дрова ищут, через поваленные деревья перелезают».

*Перешагивание через брусья.*

«Мышки через норки проползают».

*Ползание под дугами.*

«Лисички в дверь боком протискиваются».

*Пролезание в обруч боком.*

Инструктор. Теперь можно и поиграть.

*Игра «Хитрая лиса».*

**Инструктор.** Как славно потрудились все звери! Теперь им никакой мороз не страшен! Какую чудесную избушку построили! И будут звери зимовать в этой избушке всю зиму! А весной мы опять к ним придем!

*Дети выходят из зала под музыку.*

Сценарий зимнего спортивного праздника «В гости к снежному человеку» ( подг. гр.)

Цель: Развивать  физические качества и познавательные интересы у детей.

Задачи: Оздоровительные:

- Создать положительное эмоциональное  настроение у детей

- Развивать  двигательную  активность детей;

- Создать условия для усвоения естественной потребности детей в движении;

 Образовательные:

- Формировать  двигательные умения и навыки в эстафетах и основных видах движения;

- Формировать у детей знания и представления о различных видах движений и способах  их выполнения.

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни;

 Воспитательные:

- Развивать у детей интерес к эстафетам и физическим упражнениям;

- Воспитывать у детей умения самостоятельно играть, командой решать свои  задачи.

Интеграция: Познание.  Социализация. Коммуникация. Безопасность.

Оборудование: 2 клюшки, шайбы, 2 ворот 2 лыжи, 2 ведра, машины, обручи, рыбки,  корзины, снежки, туннель, одежда снеговика (рубашка, нос, варежки, шарф, ведро, метла).

Место проведение: Спортивная площадка.

Действующие лица:

«Снежный человек» - инструктор по физкультуре.

Воспитатель; дети подготовительной группы.

Действие происходит на спортивной площадке. Площадка оформлена под сказочный лес. Из большого снежного сугроба сделана  пещера снежного человека. Вход в пещеру закрыт и украшен снежинками, в ней находится «Снежный человек» - инструктор по физкультуре.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами попали в сказочный лес, посмотрите, как вокруг все красиво.   Воспитатель проводит детей  по следам расположенных на снегу, и выходят к пещере.

Из пещеры голос инструктора по физкультуре «Снежного человека» сонным голосом: Кто, там? Кто меня потревожил? Выходит из пещеры. Удивляется. Кто вы такие? Как вы сюда попали?

Воспитатель: Это дети из детского сада «Малышок», мы гуляли в сказочном лесу,  заблудились и следы привели нас к пещере?

 Инструктор по физкультуре: Да,  это моя пещера, я «Снежный человек», в ней живу.

Что, вы сказали?  Вы из детского сада «Малышок»? У меня же письмо  для вас от Представителя МОК. Он тоже заходил ко мне в гости, и оставил вам письмо. («Снежный человек» достает письмо и читает его детям). В нём поздравление от Деда Мороза с Новым годом и приглашение на подготовку к Малым летним олимпийским  играм, которые пройдут летом в Бразилии в городе Рио - де - Жанейро.

Снежный человек:

Ой, как холодно ребята!

Мерзнут руки. Мерзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый дедушка Мороз!

Дети:

Мы мороза не боимся,

В спорте с холодом сразимся.

Снежный человек:

Теперь я, вижу, что вы готовы к спортивным состязаниям.

«Снежный человек»:

Снегом ветер все занес

И дорожки,  вход в пещеру

Выходить на лыжах надо,

Откопать пещеру надо

1.Эстафета: «Проложи лыжню»

Ребенок надевает «лыжу» на одну ногу, бежим до конуса, возвращается назад, передает лыжу следующему.

2.Эстафета: «Забей шайбу в ворота»

Ребенок ведет клюшкой шайбу до ворот, забивает ее в ворота, бегом возвращается назад, передает клюшку следующему ребенку.

Воспитатель, обращаясь к «снежному человеку»:

Любим мы зимой кататься,

Любим мы играть в снежки

Снежный человек:

У меня в пещере есть снежки,

Только надо, взять и принести.

3.Эстафета: «Принеси снежки»

У пещеры стоят две корзины со «снежками». Ребенок бежит до корзины, берёт один снежок приносит команде, следующие делают так же.

4.Эстафета: «Попади снежком в колодец»

Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит «колодец». Ребенок бежит со «снежком», метает его, стараясь попасть в «колодец». Возвращается обратно, передает эстафету, хлопая по ладошке следующего ребенка. Побеждает команда, та, которая быстрее закончит эстафету и с наибольшем попаданием в «колодец».

«Снежный человек»:

Ой, как я проголодался

Пока с вами состязался.

5.Эстафета: «Налови рыбу в проруби»

Напротив каждой команды на полу лежат плоские обручи, в них лежат рыбки. Первый ребенок бежит, берет рыбку в последней «проруби»,   возвращается бегом, кладёт рыбку в ведро и передаёт эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

«Снежный человек»:

Ой, ребята, дошколята

Ой, спасибо, рыбу наловили,

Рыбой накормили

А теперь  бы снега мне навозить

И меня  напоить.

6.Эстафета: «Привези снега»

Первый ребенок с ведерком в руках бежит до сугроба, зачерпывает снег и высыпает его в машину

«Снежный человек»:

Какие спортивные дети!

Ничего не боятся на свете!

В ледяные пещеры вы пойдете сейчас

Вот уж я посмеюсь, полюбуюсь на вас

7.Эстафета «Туннель»

Ребенок бежит, проползает в туннели,  бежит обратно, передает эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

«Снежный человек»:

Малышата, дошколята

Все блестит и все бело

Нет свободного местечка

Всюду снега намело.

8.Эстафета: «Лепим снеговика»

«Снежный человек»: От каждой команды один ребенок «снеговик ,первый бежит, надевает на снеговика рубашку, второй  надевает нос «морковку», следующие надевает рукавицы, потом ведро, метла и шарф. Побеждает та команда, которая быстрее «слепит снеговика».

«Снежный человек»:

А теперь пора прощаться

Всем желаю закаляться

Не болеть и не хворать

Физкультурниками стать!

Дети делают салют из пластиковых шариков.

Подводятся итоги, командам вручают грамоты и сладкие призы.