

Обеспечение кадрами для реализации АОП с учётом особенностей комплектования группы обучающихся ОВЗ
в соответствии с нормативными требованиями
в СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и
-------	--	----------------------------------	--	---	------------------------------	-----------------------------	---	--	---	--

										направле- ний подготов- ки профессио- нальной образовате- льной программы высшего образова- ния по програм- мам бакалавр- иата, специалите- та, магистрату- ры, ординату- ры, ассистенту- ры- стажиров- ки, шифр и наименова- ние области науки, группы научных специальн- остей, научной специальн- ости
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										программы (программ) подготовк и научных и научно-педагогических кадров в аспиранту ре (адъюнкту ре), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Рачейскова Ирина Николаевна	Старший воспитатель		Высшее педагогическое, Московский городской педагогический университет (специалитет) Дошкольная педагогика и психология. 2014 г.			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Противодействие коррупции», 19.02.2023; Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в	ООО «Центр повышения квалификац ии и переподгото вки «Луч знаний», Педагог-психолог, 2023г., ООО «Центр повышения квалификац ии и переподгото вки «Луч знаний», Учитель-логопед	19 лет	ООП ОП ДО

						контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 02.03.2023г.; ГБУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации», «Наставничество в системе дошкольного образования», 10.06.2023г.; ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОР ДО», 27.07.2023г. Самарский университет, 08-12.04.2024г., «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОР ДО», 36	(логопед), 2023г.		
--	--	--	--	--	--	---	----------------------	--	--

						часов, ИОЧ. Самарский университет, 27-31.05.2024г, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», 36 часов, ИОЧ. ГБУ ДПО СО «ЦПК», 08.06.2024г., «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность», 18 часов. ЧОУ ДПО (ПК) специалистов «Самарский межотраслевой институт», «Требования охраны труда», 40 ч, 28.11.2024г. ЧОУ ДПО (ПК) специалистов «Самарский межотраслевой институт», «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей и ответственных лиц организации», 40ч.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							19.06-25.06.2025г.			
2	Глухова Наталья Алексеевна	Учитель- логопед		Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет «Логопедия», Учитель-логопед (специалитет), 2007 г.			Самарский государственный социально- педагогический университет ИОЧ, Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО, 05.06.2023- 14.06.2023г., Высшая школа промышленной политики и предпринимательст ва РУДН, Управление цифровой трансформацией. Проектный подход. Stepik, 06.2023г. Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания		24 года	ООП ОП ДО

						дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023, 06.03.2023г., Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации stepik, 03.2023г. СГСПУ, 05-14.06.2023г., «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного образования», 36 часов, ИОЧ.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

3	Кадышева Светлана Геннадьевна	Воспитатель		Среднее педагогическое, Одногодичны педагогический класс при средней общеобразовательной школе учебно-производственном комбината г. Новокуйбышевска, Куйбышевской области РСФСР, Воспитатель детского сада, 1987г.			Самарский государственный социально-педагогический университет ИОЧ, Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ, 28.04.2023г., Самарский государственный социально-педагогический университет ИОЧ, Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО, 05.06.2023-14.06.2023г.	ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», «Педагогика и методика дошкольного образования», Воспитатель детей дошкольного возраста, 2020г.	27 лет	ООП ОП ДО
4	Крестовская Юлия Борисовна	Педагог-психолог		Высшее педагогическое, Федеральное государственное бюджетное					-	ООП ОП ДО

				образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», г.о. Тольятти, Психолого-педагогическое образование, 2020г.						
5	Морозова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель		Высшее педагогическое, г. Москва, НОУ Современная гуманитарная академия, юриспруденция, 2006г.			Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН, Управление цифровой трансформацией. Проектный подход. Stepik, 05.06.2023г. Высшая школа делового администрирования, Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные	Самарский педагогический колледж №1, «Музыкальное воспитание», музыкальный руководитель, 1996 г.	28 лет	ООП ОП ДО

						программы, 27.06.2023г. ООО «Федерация развития образования», «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско- родительских отношений», 144 часов, 13.02.2024г., ГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г. Сызрань Самарской области», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность а соответствии с ФОП ДО», ИОЧ, 36 ч., 20.11.2024г.			
6	Порецкова Ирина Владимировна	Учитель- дефектолог		Высшее педагогическое, НВУЗ АНО Региональный Финансово -		Федерация развития образования образовательная платформа «Университет	ГАУД ПО Самарской области Самарский областной	7 лет	ООП-ОП ДО

			Экономический Институт (специалитет) «Менеджмент- организации» Менеджер, 2012 г.		Просвещения РФ», Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023, 28.02.2023г ООО «Федерация развития образования», 09.02.2024г., «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско- родительских отношений», 144 часов СГСПУ, 11- 19.03.2024г, «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом», 36 часов, ИОЧ Самарский	институт повышения квалификации и переподготовк и работников образования, Дошкольное образование 2016 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний», «Учитель- дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст), 2025г.		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

						университет, 25-29.03.2024г., «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 36 часов, ИОЧ.			
7	Свирина Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре		Среднее педагогическое, Сыктывкарское педагогическое училище «Дошкольное воспитание», Воспитатель детского сада. 1991г.		Высшая школа промышленной политики и предпринимательст ва РУДН, Управление цифровой трансформацией. Проектный подход. Stepik, 05.06.2023г. Высшая школа делового администрирования , Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 27.06.2023г	ФГБОУ ВО Самарский государственн ый социально- педагогически й университет, Инструктор по физической культуре 2016 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний», Инструктор по адаптивной физической культуре в дошкольном образовании», 2025г.	18 лет	ООП ОП ДО

						ООО «Федерация развития образования», 13.02.2024г., «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа ГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г. Сызрань Самарской области», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность а соответствии с ФОП ДО», ИОЧ, 36 ч., 20.11.2024г. ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», «Средства организации			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						двигательной активности детей ДОО (в условиях реализации ФГОС ДО), ИОЧ, 36 ч., 31.05.2025г.			
8	Хуртина Марина Анатольевна	Воспитатель		Среднее педагогическое, Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области «Воспитание в дошкольных учреждениях», Воспитатель в дошкольных учреждениях 1982 г.		Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023, 06.03.2023г., Высшая школа делового администрирования, Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный		25	ООП ОП ДО

						план, адаптированные образовательные программы, 06.06.2023- 27.06.2023, Высшая школа промышленной политики и предпринимательст ва РУДН, Управление цифровой трансформацией. Проектный подход. Stepik,06.2023г., ООО «Федерация развития образования», 27.02.2024г., «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско- родительских отношений», 144 часа Самарский университет, 11-15.03.2024г, Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО, 36 часов, ИОЧ. ЦПК «Ресурсный			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						центр г.о. Сызрань Самарской области», 17.06-26.06.2024г., «Инновационная деятельность дошкольного образовательной организации при реализации ФГОС ДО», 36 часов. СГСПУ, 23.09-02.10.2024г., «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного образования», 36 часов, ИОЧ, ФГА ОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», «Формирование социально-бытовой			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО», 36 ч., ИОЧ, 25.06.2025г. ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», «Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 36 ч., ИОЧ, 19.07.2025г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--