

ПРИНЯТО

с учетом мнения

Совета родителей

(протокол № 1 от 30.08.2022г.)

ПРИНЯТО

с учетом мнения

Совета обучающихся Учреждения

(протокол № 1 от 30. 08.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск

_____ Л.Ю. Шатрова

«30» августа 2022 г.

Приказ № 741/1-од

ПРИНЯТО

педагогическим советом

«30» августа 2022 г.

Протокол № 1

Положение

о группе комбинированной направленности

СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»

г. о. Октябрьск 2022г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности в СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с действующими изменениями и дополнениями;

- Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Департамента науки и образования № 32-од от 04.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области»;

- Уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок функционирования группы комбинированной направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную, коррекционную, воспитательную деятельность с детьми.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

2.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с действующими изменениями и дополнениями, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждается директором Учреждения.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК).

2.3. В СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее – СП «Детский сад №5») образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3. Порядок приема и комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом Учреждения.

3.2. Обязательное требование при приёме детей в группу комбинированной направленности - наличие следующих документов:

-личного заявления родителя (законного представителя) ребенка, предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

- копии свидетельства о рождении ребенка;

-заключения ПМПК;

-копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом

Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования.

3.3. Прием в СП «Детский сад №5» осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма воспитанников СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» .

3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 5 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.5. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

3.6. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №5», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными принципами деятельности группы комбинированной направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации в группе комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), её проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группе комбинированной направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность (с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья), которая отражается в учебном плане непрерывной образовательной деятельности, утверждаемым приказом директора Учреждения ежегодно на начало учебного года.

4.5. При использовании электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО в непрерывной образовательной деятельности не должна превышать для интерактивной доски - 20 минут. Непрерывная образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.7. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья.

4.8. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие старшей медицинской сестры.

4.9. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) климатической зоны. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

5. Кадровое обеспечение в группе комбинированной направленности

5.1. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется специалистами на основании штатного расписания: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным

руководителем и воспитателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группе комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью группы осуществляет руководитель СП «Детский сад №5». Руководитель несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно - вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.4. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности группы с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, участвуют в разработке и реализации адаптированных образовательных программ. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечает за образовательную деятельность с детьми, участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами СП «Детский сад №5», воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами СП «Детский сад №5», воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Педагог – психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5», адаптированной

для детей с ограниченными возможностями, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами СП «Детский сад №5», воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому развитию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по физическому развитию, работает в тесном контакте со всеми специалистами СП «Детский сад №5», воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическим работникам СП «Детский сад №5» в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами СП «Детский сад №5», воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его подписания.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. СП «Детский сад №5» вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

6.4. После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте СП «Детский сад №5» в течение 10 рабочих дней.

6.5. Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников СП «Детский сад №5».