

**«Презентация с фотографиями развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с учетом ФГОС ДО».**  
**Старше - подготовительная группа**  
**комбинированной направленности.**

Развивающая предметно - пространственная среда в группе – одно из основных средств формирования личности ребенка, источник получения знаний и опыта.

Она влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. Все компоненты образовательной среды выступают в единстве, они взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) физическая.

**При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:**

- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

Предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься своим любимым делом.



**«Центр театра»** – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу. В «Центре театра» размещена ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый, магнитный и настольный виды театра. Мы вместе с воспитанниками и родителями изготавливаем атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.



**«Центр книги»** включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке размещена папка с фотографиями поэтов и писателей, их литературные произведения.



«**Центр экспериментирования**» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



В «**Центре творчества**» размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной

деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки). Наш «**Центр творчества**» дополнен «**Стеной творчества**». Данное новшество дает детям возможность рисовать на больших форматах, объединяться в группы, дополнять уже созданный рисунок предварительно обсудив свою идею с автором первоначального рисунка. Дети имеют возможность самовыражаться в своём творчестве. Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра родителям, являются украшением группы.



«**Центр безопасности**» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Игра оснащена макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами нормами безопасного поведения и формирует здорового образа жизни.



**«Центр конструирования»** требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре.



**«Центр патриотического воспитания»** расположен вблизи источника света. Содержание материала в данном центре обновляем в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем, к которым у детей сохранился интерес. Центр требует частичной изоляции, расположен вдали от игровых зон. В нем содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, символика Самарской области, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России, подборка иллюстраций «Былинные богатыри», образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Подобрана

художественная литература по краеведению, оформлены альбомы «Моя страна», «Мой край», «Мой город», «Моя семья»



**Игровая зона** оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр и занимает большую часть групповой комнаты. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» - мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Магазин», «Салон красоты» подобраны тематические игрушки, необходимые атрибуты. Атрибуты игры «Больница» используются для игры «Аптека», атрибуты игры «Магазин» используются для игры «Семья», «Кафе».



**«Центр занимательной математики и грамоты»** имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки, числовой ряд, счеты, пе-сочные часы, чашечные весы, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, Плакаты с изображением геометрических фигур, объёмных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр и др.), различные виды мозаик, современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на поиск недостающего объекта в ряду, на установление последовательности по степени возрастания (убывания), развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и т.д. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



**«Центр музыкального развития»** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. Центр музыки содержит: пианино, музыкальные инструменты (гитара, барабан, саксофон, маракасы, металлофон).



**«Центр физического развития»** обеспечивает потребность ребенка в движении и физическом развитии и направлен на развитие физической культуры.

Задача центра физического развития: приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости; правильное формирование опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Часть нетрадиционного физкультурного оборудования были изготовлены с участием родителей воспитанников. При его создании воспитатели учитывали возрастные особенности детей, делая его безопасным и эстетически привлекательным.

С родителями воспитанников ведётся систематическая работа, направленная на приобщению к здоровому образу жизни: проводятся беседы, консультации о физическом воспитании в семье. Только совместная работа детского сада и семьи поможет осуществить правильное физическое воспитание.



