**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Творчество К.И.Чуковского для детей»**

**Цель:**

Формирование интереса детей к личности и творчеству К.И.Чуковского.

**Задачи:** расширять знания о творческом наследии К.И.Чуковского, способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путем создания различных игровых ситуаций и заданий; формировать умение анализировать произведения, прививать интерес к детской литературе.

**Оборудование:** книжная выставка К. Чуковского**,** ИКТ презентация**,** мультимедийный проектор, компьютер, разрезные картинки  с изображением персонажей сказок К.И.Чуковского**.** Аудиозапись с голосом К.И. Чуковского, отрывок из  мультфильма «Тараканище», воздушные шарики, фломастеры

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие», **«**Речевое развитие», **«**Физическое развитие», **«**Художественно-эстетическое развитие».

**Используемые технологии:** технологии здоровьесберегающие, технология проектной деятельности, интерактивные технологии, игровые технологии.

**Предварительная работа:** Чтение произведений К.И.Чуковского. Собрание коллекции книг К.И.Чуковского для выставки**.** Рассматривание иллюстраций в книгах**.** Слушание аудиозаписей сказок в исполнении автора**.** Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского.

**Ход НОД:**

Здравствуйте, ребята!  Давайте с вами поздороваемся и подарим друг другу наши улыбки, поделимся хорошим настроением! Ну ,а теперь мы начинаем наше занятие ! Давайте мы с вами расположимся на ковре и немного побеседуем! (Звонит телефон)

**В:** Извините ребята, у меня зазвонил телефон!

-Кто говорит?

-Слон!

-От куда?

-От верблюда!

-Что вам надо?

-Шоколада!

-Ой, ребята, похоже мы с вами оказались на пороге сказки! Вы узнали, из какой сказки мне позвонили ? ( Из сказки «Телефон»).

**В:** Правильно, а кто написал эту сказку? (К.И.Чуковский).

А давайте мы с вами отправимся в страну «Чука» и повстречаемся с другими сказками К.И.Чуковского. А отправимся мы на автобусе, кто будет водителем? А мы с вами кто? (Пассажиры).

 *(звучит аудиозапись песни С. Михалкова «Песенка друзей- мы едем, едем, едем в далекие края».)*

**В:** Вот мы и приехали, проходите и рассаживайтесь на стульчики.

  Посмотрите перед вами расположен портрет, на котором изображен удивительный детский писатель К.И.Чуковский. Он родился 31 марта 1882году в городе Петербурге, он был очень веселым человеком и даже свой день рождения отмечал 1 апреля в день смеха, а свою настоящую фамилию и имя Николай Васильевич Корнейчуков переделал и стал Корней Чуковский.

 К.И Чуковский радовал своими сказками еще ваших бабушек и дедушек они не представляли своей жизни без сказок Чуковского.

 А давайте мы с вами проверим, знаем ли мы сказки К.И.Чуковского. Я буду читать отрывки из сказок, а вы отгадывать из какой сказки:

*-Муха, муха- цокотуха,*

*Позолоченное брюхо.*

*Муха по полю пошла,*

*Муха денежку нашла…*

 «Муха-цокотуха» (на экране появляется картинка Мухи-цокотухи»)

*-Я кровожадный, я беспощадный,*

*Я злой разбойник Бармалей!*

*И мне не надо*

*Ни мармелада,*

*Ни шоколада,*

*А только маленьких,*

*Да, очень маленьких детей!*

 «Бармалей» (на экране  картинка )

*-У меня зазвонил телефон,*

*-Кто говорит?*

*-Слон.*

*-От куда?*

*-О верблюда*

*-Что вам надо?*

*-Шоколада.*

 «Телефон» (на экране картинка )

*-Уж не буду, уж не буду*

*Я посуду обижать.*

*Буду, буду я посуду*

*И любить и уважать!*

 «Федорино горе»(на экране картинка)

*Одеяло убежало,*

*Улетела простыня,*

*И подушка,*

*Как лягушка,*

*Убежала от меня…*

 «Мойдодыр» (на экране картинка)

В: Молодцы! Какие сказки вы узнали? ( «Муха-цокотуха», «Бармалей», «Телефон», «Федорино горе»).

В: А кто написал эти сказки? (К.И. Чуковский написал эти сказки).

В: Ребята, а вы знаете, как называется человек, который пишет сказки? (сказочник).

В: Верно, сказки К. Чуковского учат добру, послушанию, смелости,

чистоплотности.

В: В какой сказке говорится, что надо соблюдать чистоту? («Мойдодыр», «Федорино горе»).

В: А какие строчки из этих сказок вы запомнили?

Д: «Убежало одеяло, улетела простыня,

       И подушка, как лягушка,

        Ускакала от меня…»

Д: «А посуда вперед и вперед,

       По лесам, по болотам идет…»

В: А в какой сказке говорится, что нужно быть послушным и не убегать от взрослых? («Бармалей»).

В: А в какой сказке говориться, что не обязательно быть большим и сильным, чтобы помочь другим , и что маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу.(Наводящие вопросы: «Что случилось с мухой?, Кто ее спас?»)

Да, это сказка «Муха-цокотуха».

В: А теперь немного отдохнем !

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

*Нас не надо вам лечить (шагают)*

*Добрый доктор Айболит.*

*Будем бегать и шагать,*

*Будем силы набирать!*

*Не болят у нас животики,*

*Как у бедных бегимотиков. (поглаживают животики)*

*К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)*

*А потом к траве присядем (приседают)*

*Как орлы летим, парим (машут руками)*

*Вовсе стороны глядим.*

*Где- же Африка-страна, (глядят из под руки)*

*Может помощь там нужна.*

*Всем мы помощь оказали, (показали, какие сильные)*

*Сами сильными мы стали!*

В: Продолжаем наше занятие! К.И.Чуковский очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им сказки и загадывал им загадки, которые сам же и сочинял. Сейчас я загадаю вам загадки, а

отгадки прячутся в конвертах, которые лежат на столах, пройдите пожалуйста к столам (дети усаживаются и заглядывают в конверты)

В: Ой, а что же случилось с отгадками их кто-то порезал, наверно Бармалей никак не успокоится, шалит. Но не беда, ведь мы умеем собирать пазлы, вот и картинки соберем. Приступайте ребята к работе!

В: Все справились с заданием? Молодцы!

Слушайте загадки, а у кого вдруг окажется отгадка, поднимайте руку.

*1.Белый дом,*

*Чудесный дом,*

*Что-то застучало в нем.*

*Он разбился, и оттуда*

*Живое выбежало чудо-*

*Такое теплое, такое пушистое и золотое.*

*(яйцо и цыпленок)*

*2.Паровоз без колес!*

*Вот так чудо- паровоз!*

*Не с ума ли он сошел-*

*Прямо по морю пошел!*

*(пароход)*

*3.Красные двери*

*В пещере моей,*

*Белые звери сидят у дверей.*

*Мясо и хлеб-всю добычу мою*

*Я с радостью белым зверям отдаю!*

*(губы, зубы)*

*4.Я одноухая старуха,*

*Я прыгаю по полотну*

*И нитку длинную из уха,*

*Как паутинку я тяну.*

*(иголка с ниткой)*

*5.Два коня у меня, два коня.*

*По воде они возят меня.*

*А вода тверда,*

*Словно каменная!*

*(коньки)*

*6.Вот иголки и булавки*

*Выползают из под лавки,*

*На меня они глядят,*

*Молока они хотят.*

*(ежик)*

*7.Мудрец в нем видел мудреца,*

*Глупец- глупца,*

*Баран- барана,*

*Овцу в нем видела овца,*

*И обезьяну- обезьяна,*

*Но вот подвели к нему Федю Баратова,*

*И Федя неряху увидел лохматого.*

*(зеркало)*

*8.Растет она вниз головою,*

*Не летом растет, а зимою.*

*Но солнце ее припечет –*

*Заплачет она и умрет.*

*(сосулька)*

*9.Маленькие домики по улице бегут,*

*Мальчиков и девочек домики везут.*

*(автомашина)*

*10.Хожу- брожу не по лесам,*

*А по усам, по волосам,*

*И зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей.*

*(расческа)*

В: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Возвращаемся на стульчики. К.И. Чуковский очень любил все новое, он не только сочинял сказки он, сам их озвучивал, записывая на грамзапись.

А вы хотели бы услышать голос замечательного детского писателя?

 *(воспитатель включает, отрывок из сказки «Таракан»)*

В: Какую сказку читал автор?

В: Ребята это просто чудо, что прошло много, много лет, а мы слышим живой голос К.И.Чуковского! Мы с вами говорили, что К.И. Чуковский был веселым человеком, и он был рад, когда его изображали в мультфильмах с героями сказок, которые он сам и выдумал. Хотите посмотреть отрывок мультфильма «Путаница»

 *(показ отрывка)*

В: В своей  жизни К.И.Чуковский много учился. Он самостоятельно выучил английский и французские языки и перевел для вас с английского языка некоторые произведения. Сейчас я прочитаю одну из песенок, которые перевел Чуковский «Скрюченная песня» *(показ слайдов и чтение воспитателем произведения).*

В: Вот такую веселую песенку перевел для нас Корней Иванович, а вы знаете, как называется человек, который переводит с одного языка на другой. (Переводчик).

 В: Правильно. Ребята скажите с творчеством,  какого писателя сегодня мы с вами знакомились?

В: Какие произведения для детей написал Корней Иванович? («Путаница», «Телефон», «Федорино горе» и т.д.).

В: Какие литературные профессии этого человека мы узнали? Сочинял сказки.

( Сказочник).

В: Переводил стихи. (Переводчик).

В: А, что еще нового вы узнали о К.Чуковском? (он озвучивал свои сказки и мультфильмы).

В: Вот таким гениальным был детский писатель К.И.Чуковский. А сейчас, если вам понравилось наше занятие  возьмите зеленый воздушный шар, если не очень желтый.

Возьмите фломастеры и нарисуйте на шариках забавные мордашки, ведь мы потомки К.И Чуковского такие же веселые фантазеры. А теперь, как  комарики в сказке К.И.Чуковского на шариках возвращаемся в свой любимый детский сад. На этом наше занятие закончилось. Спасибо за внимание!