**Конспект НОД по познавательному развитию**

**(экологическое воспитание) в подготовительной к школе группе**

**на тему «Почему белые медведи не живут в лесу?»**

Интеграция образовательных областей:

 - «познавательное развитие»;

 - «речевое развитие»;

 - «физическое развитие».

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о белом медведе: его внешнем виде, среде обитания, питании, выращивании потомства. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе познавательной деятельности, уметь выражать свои мысли, воспитывать бережное отношение к природе, её живым объектам.

- Формировать умение подбирать притяжательные прилагательные к имени существительному, развивать связную речь и умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.

- Упражнять в беге врассыпную, соблюдая правила поведения в коллективной игре, формировать умение действовать по сигналу.

**Материалы и оборудование:** глобус, музыка метели (вьюги), сюжетные картинки, емкость с холодной водой, жирный детский крем, бумажные салфетки, простые карандаши, листы в крупную клетку, шапочка медведя.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о природном и животном мире, беседы об экологическом значении Арктики, чтение рассказа из книги «Экология в картинках» о белом медведе.

                                **Ход занятия:**

 Вводная часть (дети стоят полукругом возле воспитателя)

*-* Ребята отгадайте загадку:

 На нем уместилась

 Вся наша Земля:

 Моря, океаны,

 Леса и поля,

 И северный полюс

 Там тоже найдешь,

 А если захочешь -

 В руках унесешь.

- Ребята что это? (Глобус)

- Почему вы так думаете?

- Ребята, у нас на Земле есть два полюса северный и южный. Где же находится Северный полюс? Кто может показать?

- Это острова Арктики.

- Ребята, а как вы думаете, почему Арктика обозначена белым пятном на глобусе? (Снег, лед).

- Правильно, там вечная мерзлота. А давайте отправимся в путешествие на Северный полюс!

Звучит музыка вьюги, метели.

- Давайте сейчас закроем глаза и представим, что мы переместились на Северный полюс. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом.

А сейчас откройте глаза.

На интерактивной доске изображение Северного полюса.

- Скажите, кто обитает на Северном полюсе? (тюлени, моржи, пингвины). Сейчас я вам загадаю загадку об одном из жителей северного полюса:

Там, где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет.

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый.

- Почему вы так думаете? (ответы детей).

- Ребята как вы думаете, чем питается белый медведь?

- Умеют ли плавать белые медведи?

- Впадают ли они в спячку? (ответы детей).

 На интерактивной доске выводится презентация на тему "Почему белые медведи не живут в лесу?"

Белый медведь – один из самых крупных наземных животных. Живет белый медведь на плавучих льдах Северного Ледовитого океана, редко выходит на сушу и почти никогда не удаляется от воды. Он встречается во всех полярных странах. Он равнодушен к леденящему холоду и страшным полярным метелям. От холода его спасает толстый слой жира и белая или чуть золотистая шкура с густой и тёплой шерстью. Даже подошвы лап защищены мехом. Времена года не вызывают никаких перемен ни в цвете, ни в густоте меха. Этот зверь способен проплывать в ледяной воде десятки километров. Часто его можно встретить в открытом море, далеко от берега и льдов. Он отлично ныряет. При этом глаза у него открыты, а отверстия ноздрей и ушей сжаты. Белый медведь обладает превосходным слухом и зрением. Он чует добычу за несколько километров и способен уловить еле заметный запах через толстый слой снега. Страшная сила белого медведя и ловкость движений в воде помогает им легко ловить рыбу, тюленей. Белый медведь может долгое время обходиться без пищи. Но когда есть добыча, он сразу съедает от 10 до 25 килограммов и очень быстро накапливает жир. Слой жира достигает толщины в два пальца. Сейчас на планете осталось не очень много медведей. Охота поставила этого хищника на грань вымирания. В настоящее время принят закон, запрещающий охоту на него. Белый медведь занесен в Красную книгу. Вот сколько интересного мы узнали о жизни белых медведей.

                                         Физкультминутка:

- Ребята, а я знаю одну интересную игру, и мне бы хотелось вместе с вами поиграть. Во время этой игры нужно слушать слова и ритмично выполнять движения.

       Мы шагаем по сугробам.

       По сугробам крутолобым.

       Поднимай повыше ногу,

       Проложи другим дорогу.

       Очень долго мы шагали,

        Наши ноженьки устали.

        Мы немного отдохнём,

       Снова встанем и пойдём.

- Ребята, не замерзли? Как же здесь холодно, давайте-ка поскорее закроем наши глазки и снова переместимся в детский сад! В нашу уютную, теплую группу!

Звучит музыка метели, вьюги.

Наше путешествие закончилось. Понравилось? А теперь давайте возьмем свои стульчики и сядем к столу.

- А теперь ребята давайте вместе попробуем разобраться, почему же медведи не намокают.

Опыт.

В ёмкость с водой опустите руку и тут же выньте её. Рука мокрая и если бы сейчас ударил мороз, то вода бы превратилась в лёд. Теперь вытрите руку и смажьте её кремом. Снова опустите руку в воду и выньте её. Что вы заметили? Вода не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли слетят и нечему будет замерзать. Точно так же происходит и у медведя..

-Почему же мокрый медведь не превращается в ледышку? Ответы детей (Медведь стряхивает воду).

Вывод: Таким образом, толстый подкожный жир и толстый слой шерсти не дают белому медведю замёрзнуть.

- Ребята, а как вы думаете, почему же белые медведи не живут в лесу? (Ответы детей)

*(*Они плавают, а в лесу плавать негде; питаются рыбой, а в лесу нет рыбы; белый цвет медведя не позволит ему быть в лесу незамеченным летом, осенью, весной).

- Ребята, значит животные живут только в тех местах, где есть все условия для их жизни (выживания).

  Графический диктант "Медведь".

А теперь давайте посмотрим, что же у вас получилось? (Ответы детей).

- Ребята прошу вас встать и подойти ко мне.

- Давайте поиграем в подвижную игру «Белый медведь и тюлени».

- Ребята с помощью считалки выберем белого медведя.

          Скуку прочь и прочь зевоту,

          Мы игру затеем тут,

          Папа ходит на работу,

         Мама ходит в институт.

         Где – то гром, а где-то шорох

         Где-то звонкий зов трубы.

         Рыбы водятся в озёрах,

         А в лесу растут грибы.

 Игроку надевают шапочку медведя.

 Тюлени произносят слова:

  - Вот медведь лежит лохматый

   - Чёрный нос уткнувши спрятал

    - Тихо, смирно он лежит,

    - Не то дремлет не — то спит

    - Подойдём к нему — разбудим

    - И посмотрим: «Что – то будет?»

- После этих слов медведь просыпается и ловит тюленей. Медведю нужно поймать, как можно больше тюленей.

 Заключительная часть.

 - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- Где обитают белые медведи?

- Чем они питаются? Умеют ли плавать белые медведи? Впадают ли в спячку?

- Почему же белые медведи не живут в лесу? (Ответы детей)

- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!