**Конспект НОД в старшей группе на тему:**

**«Соблюдай правила дорожного движения!»**

**Интеграция образовательных областей:**

- «познавательное развитие»;

- «речевое развитие»;

- «социально - коммуникативное развитие»;

- «художественно-эстетическое развитие»;

- «физическое развитие».

**Цель:** закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Задачи:**

1.     Закреплять знание правил дорожного движения.

2.     Уточнять знания детей о запрещающих и предупреждающих знаках.

3.   Закреплять знания детей о сигналах светофора.

4.     Развивать внимание, мышление, память, наблюдательность, устную речь.

5.   Формировать желание соблюдать правила дорожного движения**.**

**Оборудование:** картинки дорожных знаков, раскраска с изображением светофора на каждого ребёнка, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход занятия.**

- Ребята, здравствуйте, чтобы начать нам занятие, я попрошу вас отгадать загадки и  тогда вы узнаете, о чём будет наше занятие.

  1.   Никогда я не сплю, на дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (светофор)

2.     Под ногами у Серёжки полосатая дорожка.

Смело он по ней идёт,

А за ним и весь народ. (зебра)

 3.    На обочинах стоят, молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (дорожные знаки)

  4. Две дороги долго шли.

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (перекрёсток)

- Молодцы, все загадки отгадали. Так чему же будет посвящено наше занятие? (ответы детей). Правильно, о правилах дорожного движения. Как вы думаете, нам необходимо знать правила дорожного движения? А, что будет если мы не знали правила и не соблюдали их? (дети рассуждают и отвечают на вопросы).

- Сегодня я пригласила для вас гостя, но почему то он опаздывает.

Раздаётся музыка - (звук тормозов) и в группу вбегает Незнайка, с рулём в руках, пока он пробегает, тихонько задевает детей и останавливается.

- Здравствуйте ребята, я так к вам торопился, что ехал со всей скорости, но почему то мне все сигналили и ругали меня, а люди разбегались в разные стороны, странные какие то.

- Ты, что Незнайка, не знаешь правила дорожного движения, разве можно ездить не зная правил. Ребята, какие правила нужно соблюдать и водителям и пешеходам.

Дети рассказывают правила дорожного движения.

-  Правильно, нужно соблюдать правила, знать все цвета светофора, соблюдать скорость движения, и конечно нужно знать знаки дорожного движения. Вот посмотрите на доску, на ней висят знаки дорожного движения, я сейчас буду рассказывать про знак, а вы мне его показывать.

**Игра «Найди знак»**

Знак «Въезд запрещён» Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак «Пешеходный переход» Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено» В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Знак «Место остановки автобуса» В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак «Больница» Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: "Будь здоров! "

Знак «Осторожно, дети» Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

 Будь внимательней, водитель!

Знак «Дорожные работы» Знак «дорожные работы»

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Знак «Движение на велосипедах запрещено»Знак запомните, друзья,

И родители и дети.

Там, где он висит,

Нельзя ездить на велосипеде!

Самый малый знак дорожный

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны!

Уважайте каждый знак!

*-*Молодцы ребята, знаете все знаки. А ты Незнайка запомнил?

- Да, спасибо вам ребята. Теперь буду правила соблюдать и как пешеход и как водитель. Ребята, а вы не засиделись, давайте поиграем.

**Физкультминутка.**

Мы в автобус дружно сели. (дети приседают)  
И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)  
А водитель газ нажал. (встают и «нажимают» на педаль)  
И автобус побежал. (убегают)

- Молодцы, спасибо вам ребята, но мне пора, я поехал  и обязательно буду соблюдать правила дорожного движения. (Незнайка убегает)

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!», я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идёт вперёд только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

- Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Надо правильно закрасить «глаза» у светофора (раздаю детям картинку светофора, надо правильно раскрасить его)

- Вот и закончилось наше занятие. Что вы узнали нового? Кто к нам приходил? Вам понравилось наше занятие, что именно понравилось? Молодцы ребята как хорошо вы знаете правили дорожного движения, со всеми заданиями справились!

- Я надеюсь, что и на проезжей части вы всегда будете помнить и применять правила дорожного движения!