**Конспект НОД «Жёлтый одуванчик» во второй младшей группе.**

**Интеграция образовательных областей:**

**-** «познавательное развитие»;

 **- «**художественно-эстетическое развитие»;

**- «** физическое развитие».

**Цель:** Обогащать и уточнять представление детей о растениях своего участка. Научить узнавать и называть цветок – одуванчик, его части: цветок, листья, стебель. Цветок – жёлтый, листья – зелёные. Вызвать радость от непосредственного общения с природой, от перевоплощения цветка одуванчика из одного состояния в другой. Развивать дыхательную систему.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о природе.

2. Формировать навыки работы нетрадиционной техникой рисования (рисование штампиком цветка одуванчика).

3. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

4. Ввести в активный словарь понятия «один», «много» (один одуванчик - пчёлок много; пчёлок много - одуванчик один).

5. Закрепить знания цвета (жёлтого, зелёного).

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**

 корзина с одуванчиками, набор принадлежностей для продуктивной деятельности:гуашь зелёного, жёлтого цвета, игрушка зайца, кукла.

**Ход занятия:**

- Ребята сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она принесла нам первые весенние цветы-одуванчики.

Уронило солнце,

Лучик золотой,

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца

Маленький портрет.

- Давайте рассмотрим эти цветы. Посмотрите на него, потрогайте рукой. Какой он? (ответы детей).

- Посмотрите, одуванчик растёт на длинном стебельке.

- Какой стебель? (хоровые и индивидуальные ответы).

- А листочек длинный и резной. Какой листочек?

- Вот какой чудесный цветок - одуванчик. У него длинный гладкий стебель, длинный резной листочек он похож на ёлочку.На верху мягкая жёлтая шапочка.

 (дети повторяют описание).

- Когда одуванчик созревает, его жёлтая шапочка станет, как белый пушистый шарик. Найдите белый пушистый шарик и подуйте на него с силой, чтобы разлетелись пушинки - это семена одуванчика.

Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

**Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»**

В яркий солнечный денёк

Золотой расцвёл цветок.

Дует лёгкий ветерок -

Закачался наш цветок.

Сильный ветер дует -

Лепестки волнует.

Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.

Белым шариком пушистым,

Красовался в поле чистом.

На него подуй слегка,

Был цветок - и нет цветка.

Стук в дверь!

- Ребята к нам кто-то стучится! Зайка пришёл к нам в гости. Дети давайте с зайчиком поздороваемся.

- Дети где живёт зайка?Правильно в лесу.

- Зайка очень любит одуванчики,давайте его угостим.Один одуванчик оставим у себя в группе. Поставим его в воду ,чтобы он не завял.

- Зайчик сказал мне на ушко ,что вы умеете делать вкусный салат из капусты. Угостим зайчика салатом.

**Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»**

 Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) *(ребёнок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)*

Мы капусту режем, режем! (2 раза) *(ребром ладошки водим вперёд и назад)* Мы капусту солим, солим! (2 раза) *(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)*

 Мы капусту жмём, жмём! (2 раза) *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)*

Мы морковку трём, трём! (2 раза) *(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая тёрку)*

В кадку все утрамбовали*(потирают кулак о кулак)*

Сверху грузиком прижали.*(ставят кулак на кулак)*

- А теперь Зайка хочет с нами поиграть.

 **Игра** «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(дети хлопают ладошку об ладошку).*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал. (игра повторяется два раза)

Затем воспитатель берёт лисичку:

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

Тихо-тихо убежим.

(дети разбегаются в рассыпную, а лисичка их  ловит).

- Зайке пора домой в лес, скажем ему досвидание!

- Слышите, кто-то жужжит. Кто это?

Модница крылатая, платье полосатое!

Ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо!

- Пчёлка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Пчёлке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями - пчёлками.

 Воспитатель на магнитной доске показывает пчёлок.

- Сколько у нас пчёлок? (ответы)

- А сколько у нас одуванчиков?

- Ребята, пчёлок много, а цветок один. Насекомым так хочется цветочного нектара. Где нам взять много цветов? Приготовим наши ручки для рисования, разомнём их.

**Пальчиковая гимнастика «Ручки - цветочки»**

- Сейчас наши ручки тоже будут цветочками:

Наши ручки как цветочки *(двигают пальчиками)*

Пальчики, как лепесточки *(собрать в кулачки)*

Солнце просыпается, цветочек раскрывается *(раскрывают кулачки)*

В темноте они опять

Будут очень крепко спать! *(сжать кулачки)*

 Пальчики готовы!

Коллективная работа «Жёлтые одуванчики» - рисование на тонированной зелёной бумаге одуванчиков (картофельный штамп).

- Посмотрите, как красиво – на зелёном лугу распустились жёлтые одуванчики!

(дети рисуют, воспитатель при необходимости помогает детям.)

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом жёлтом сарафане.

Одуванчиковый луг.

**-** Спасибо ребята, мне сегодня понравилось как вы работали, посмотрите какая красота у нас получилась (дети вместе с воспитателем обсуждают нарисованную работу).

**Вывод:** Дети расширили представление о растениях своего участка, познакомились с нетрадиционной техникой рисования (рисование штампиком изготовленного из картофеля), закрепили знания жёлтого и зелёного цвета, понятия «один», «много».