Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад №5»

**Игра-викторина**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Люблю тебя, мой край родной!»**

2016г.

**Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста**

**«Люблю тебя, мой край родной!»**

**Задачи:**

1. Развивать интерес и любовь к родному краю, его традициям, труду взрослых по его благоустройству.
2. Систематизировать знания детей о символах города Октябрьска, Самарской области, флоре и фауне Самарской области.
3. Развивать экологические представления детей, умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.
4. Уточнить правила поведения в природе (с использованием схем-моделей). Формировать желание соблюдать нормы и правила поведения в окружающей среде, направленные на сохранение ценностей природы родного края.
5. Развивать разговорную речь детей.
6. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Материал:**

**-** слайды с изображением карты Самарской области, символами, достопримечательностями г. Октябрьска, Самарской области, флорой и фауной Самарской области;

- фонограммы «Голоса птиц и зверей Самарского края», песня «Край ты мой любимый»;

- карандаши, фломастеры, 2 ватмана;

- эмблемы команд.

**Ход викторины:**

*Воспитатель:* Любимый край, моя земля.

Любимые просторы.

У нас и реки, и моря,

Леса, поля и горы…

Внимание! Внимание! Начинаем викторину «Люблю тебя, мой край родной!», в которой принимают участие команды «Росинка» и «Волжаночка». Вопросы командам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Росинка** | **Волжаночка** |
| - Как называется область, в которой мы живем? | - В каком городе мы живем? |
| - Найдите на слайде герб Самарской области. Расскажите, что на нем изображено. | - Найдите на слайде герб г. Октябрьска. Расскажите, что на нем изображено. |
| - Какие достопримечательности нашего города вы знаете?  (просмотр слайда) | - Какие достопримечательности нашей области вы знаете?  (просмотр слайда) |
| - Какие растения растут в нашем крае? | - Каких животных Самарской области вы знаете? |

А теперь объявляю конкурс загадок:

|  |  |
| --- | --- |
| - Иголки на ножках Бегут по дорожке. (Еж) | Всю ночь летает – Мышей добывает. А станет светло – Спать летит в дупло.(Сова) |
| Птичка-невиличка Ножки имеет, А ходить не умеет. Хочет сделать шажок – Получается прыжок. (Воробей) | Раздала матушка Всех своих детушек По чужим домам. Плачет, причитает, Деток созывает, Никак не созовет.(Кукушка) |
| Кто в лесу деревья лечит: Постучит – им сразу легче? (Дятел) | Это домик-теремок, Он не заперт на замок. В теремке своем без спешки Она щелкает орешки. (Белка) |
| В гору бегом, с горы кувырком (заяц) | Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, рога раскинув широко (лось) |
| Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать (лиса) | Работящие зверьки Строят дом среди реки. Если в гости кто придет, Знайте, что из речки вход. |
| Я, друзья, подземный житель Землекоп я и строитель, Землю рою, рою, рою, Коридоры всюду строю, А потом построю дом -  И живу спокойно в нём. | Меньше тигра, больше кошки, Над ушами кисти-рожки. |

А сейчас всех приглашаю на звериную зарядку:  
  
*Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка.  
  
А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)  
Любят долго потянуться (потянуться)  
Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)  
Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)  
Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало – начинает все сначала.*

А теперь закройте глаза и представьте, что вы в лесу. Узнайте птиц и животных по их голосам *(фонограмма Голоса птиц и зверей Самарского края).*

|  |  |
| --- | --- |
| - Назовите птиц Самарской области | - Как жители города заботятся о птицах? |

- Продолжаем нашу викторину:

|  |  |
| --- | --- |
| - Какие реки Самарской области вы знаете? | - Какие рыбы водятся в наших реках? |

- Природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты-

И не будет красоты!

- А сейчас я предлагаю каждой команде нарисовать плакат «Правила поведения в природе» (звучит фонограмма песни «Край ты мой любимый»).

*Слайд «Жители сажают деревья и кустарники»*

- Для чего жители сажают деревья и кустарники?

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а какие пословицы о родном крае вы знаете?

- Мы с вами – жители нашего родного города Октябрьск . Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботится о том, чтобы он становился с каждым днём всё лучше и лучше, то сможем сказать:

Ты по-прежнему светел и молод,

Я кварталы твои узнаю.

Ты прекрасен, мой солнечный город!

Эту песню тебе я пою!

Над тобою пылают рассветы,

День лазурный встаёт над тобой,

Весь ты соткан из солнца и света.

Стал навеки моею судьбой!