**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе.**

***Тема: «*Город Октябрьск – мой любимый город».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

«Познавательное развитие»:

* Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, значимых зданиях, улицах.
* Воспитывать у детей любовь к родному краю, чувство гордости за свой город, край.

«Речевое развитие»:

* Развивать речевую и мыслительную активность, связную грамматически правильную речь.
* Обогащать словарь детей словами: слобода Городище, село Костычи, поселение Батраки.
* Активизировать словарь детей словами: родной край, малая Родина.

«Художественно-эстетическое развитие:

* Развивать самостоятельные конструктивные способности, творческую деятельность детей.

«Физическое развитие»:

* Закреплять умение выполнять упражнения в соответствии с текстом.

**Методы и приёмы:**

*Наглядные:* просмотрвидео презентации «Мой город Октябрьск»;

*Словесные:* беседа, ответы на поставленный вопрос, словесные игры «Что растёт в родном краю», «Животные родного края».

*Практические:* конструирование различных видов мостов через реку Волга.

**Материалы и оборудование:**

- презентация «Мой город Октябрьск», глобус, мяч, наборы строительного материала.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность  воспитанников | Ожидаемые  результаты |
| 1**.**  2.  3.  4.  5.  6. | *Воспитатель показывает детям глобус.*  -Дети, что у меня в руках?  -На этой большой планете,  В огромной такой стране  Есть город один на свете,  который, так дорог мне.  -Дети, сегодня мы поговорим о крае, в котором мы живём, о родном городе.  -Как называется город, в котором мы живём?  -Как называют жителей нашего города?  -В этом 2016 году нашему городу исполнилось 60 лет.  -В какой области находится наш город?  -Какой город является областным центром?  -Кто знает, какие ещё города есть в нашей области?  -В нашей области есть такие города, как Сызрань, Тольятти, Жигулёвск, Новокуйбышевск, Кинель, Отрадный.  -Ребята, город, где ты родился, где ты живёшь, где живут твои родители, друзья как ещё называют?  -Мы называем малая Родина.  -А что мы называем Родиной?  -Родина – это наша страна Россия, мы все россияне, все мы говорим на одном языке, и объединят нас всех любовь к нашей Родине. А любовь к родине должна начинаться с любви к родному городу.  - Сейчас, мы совершим путешествие по нашему городу.  *(просмотр презентации).*  *Слайд№2.*  -Город Октябрьск образовался на берегу реки Волга, очень давно, ещё в 1684 году. У нашего города были разные названия. Сначала появилась слобода Городище, которая состояла из нескольких поселений. В 1710 году переименовали в село Костычи, по названию промысла жителей. Они шили верхнюю одежду для крестьян, которая называлась «костычам». Потом наш город был назван село Батраки, население которого занималось обслуживанием волжской переправы, гужевого тракта с Урала в Москву. И в 1956 году наш город получил статус города Октябрьск.  *Слайд№3.*  - Наш город тянется вдоль правого берега Волги на 27 километров. У города есть свой герб.  Город Октябрьск стоит на пересечении автомобильных, водных и железнодорожных транспортных путей. Железнодорожная станция Октябрьск – одна из крупнейших железнодорожных узлов.  *Слайд№4.*  На центральной площади находится здание администрации, рядом школа искусств, куда наши дети ходят заниматься рисованием, пением, хореографией, театральному мастерству.  Здание Дома молодёжи на базе. которого успешно действуют общественная организация детей и молодёжи г. Октябрьска «Дети солнца» ,отделение Волжского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака Тимофеевича, военно-патриотический клуб «Достоинство», молодёжный театр «Фишка», команда КВН «Ассорти», ансамбль танца «Пируэт».  *Слайд№5.*  - Ребята, посмотрите, а здесь вы, что то, узнаёте?  -На площади города есть вечный огонь и памятник погибшим в годы Великой  Отечественной войны.  *Слайд№6.*  -В нашем городе много памятников, памятных мест, куда люди могут приходить чтить память, возлагать цветы.  Мы с вами тоже ходим к памятнику погибшему солдату и вспоминаем погибших людей.  *Слайд№7.*  В городе есть больница, куда мы ходим лечиться. Наши врачи следят за здоровьем наших граждан.  - Жить без культуры нельзя. Культура именно то, что даёт нам силу, что делает нас людьми.  - Городской краеведческий музей находится в деревянном здании 19 века, здание бывшего вокзала Московско-Казанской железной дороги. В музее ведётся работа по изучению истории края, собирание и хранение памятников истории и культуры. В музеи есть зал «Музейный театр», и мультимедийный зал.  - В городе есть библиотеки, где читателям предоставляется вся необходимая информация, и широкие возможности выхода в интернет.  - Кому знакомо это здание?  Это здание дом культуры «Волга», куда мы с вами в свободное время ходим на праздники и на различные развлекательные мероприятия.  *Слайд№8.*  - В городе есть физкультурно - оздоровительный комплекс, куда наши жители ходят заниматься спортом, плавать в бассейне, дети занимаются в различных спортивных секциях.  - Кто из вас был в ФОКе?  - А это наш Октябрьский стадион Локомотив, где наши жители спортсмены играют в футбол, а зимой на замёрзшем льду катаются на конька и играют в хоккей. А также на стадионе проводятся различные спортивные развлечения в любое время года.  - Вот так живут, отдыхают, развлекаются наши жители – октябрьцы.  *Физминутка:* А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! (*Ходьба на месте.)* Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (*Поднимать и опускать плечи.)* Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (*Руки* *перед грудью, рывки руками.)* Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.)* Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте.)* От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны.)* И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*  *Слайд №9.*  - В городе есть школы.  - Для чего нужны школы?  В них учатся, получают образование.  *Слайд№10.*  - И конечно в городе есть детский сад, куда ходим мы с вами, в котором живём, дружим, занимаемся, играем.  *Слайд №11.*  *Сейчас предлагаю поиграть.*  - Наш самарский край богат лесами. Леса располагаются на холмах области и вдоль берегов реки Волги.  **Игра с мячом «Что растёт в родном краю?»**  - Наши леса богаты. В них растут разные виды деревьев, кустарников, разнообразные виды растительности, лекарственные травы.  *Слайд №12.*  - Если есть леса, значит в них  живут животные.  **Игра с мячом «Животные родного края?»**  *Слайд№13.*  *-* Дети, кто назовёт, что изображено на фотографии?  - Главная достопримечательность города – это железнодорожный мост через реку Волга.  Проект моста разработал выдающий русский инженер и учёный в области механики и мостостроения профессор Н. А. Белелюбский и был назван Александровским мостом в честь императора Александра II. Во время Великой Отечественной войны Александровский мост, как крупнейший стратегический объект, защищал зенитно-артиллерийский полк.  Впоследствии мост не раз подвергался ремонту, реконструкции. Мост по- прежнему, является важным объектом. Его охраняют. По мосту проезжают только поезда и электропоезда. Под мостом проплывают баржи, пароходы и лодки.  *На полу разложен макет реки.*  - А сейчас я предлагаю вам стать строителями мостостроения и построить новый мост через Волгу. А какой он у вас будет – железнодорожный, автомобильный или пешеходный вы решите сами. | Дети стоят около воспитателя, внимательно слушают, отвечают на вопросы.  Дети садятся около интерактивной доски, просматривают презентацию.  Дети слушают рассказ воспитателя.  Дети внимательно рассматривают фотографии, высказывают своё мнение.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети встают свободно на выполнение физминутки.  Дети встают полукругом лицом к интерактивной доске.  Участвуют в игре: ловят и бросают мяч, называют, что растет в родном краю.  Дети усаживаются. Отвечают на вопрос, высказывают своё мнение.  Дерти берут наборы строительного материала и строят мосты через реку. | Эмоциональное включение детей в решение вопроса.  Дети при ответах используют слова: родной край, малая родина.  Сформирован интерес, любознательность, к познавательной мотивации.  Обогатился словарь детей словами: слобода Городище, село Костычи, поселение Батраки.  Развита речевая и мыслительная активность. Отвечают полными предложениями.  Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.  Дети узнают и называют здание по фотографии.  Сформирована познавательная активность, готовность к игре.  Развита двигательная активность.  Рассказывают, описывают предмет на фотографии.  Сформирована самостоятельная конструктивная деятельность |