

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск


Е.А. Маринчук
«17» января 2023 г.
Приказ № 161-од

ПРИНЯТА
Управляющим советом
Учреждения
«16» января 2023 г.
Протокол № 3

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
«17» января 2023 г.
Протокол № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»
на 2023-2025 гг.

Октябрьск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы развития	3-6
2. Информационная справка об организации	7-9
3. Основания для разработки программы развития	9-10
4. Мероприятия по реализации программы развития	11-15
5. Механизмы реализации программы развития	15-16
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития	16-17

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» на 2023-2025 г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребёнка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» (от 24 июля 1998 года №124-ФЗ); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

	Устав ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Митрофанова Елена Владимировна, руководитель СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» . Рачейскова Ирина Николаевна, старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск.
Цели программы развития	- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в структурном подразделении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - Формирование готовности родителей включаться в процесс управления качеством образования детей. - Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. - Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. - Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. - Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. - Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Переход на ФООП. - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	образовательных услуг для детей и их родителей. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Совершенствование системы охраны труда. • Усиление антитеррористической защищенности организации.
Периоды и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2023-2025 учебные годы в три этапа. 1-й этап – подготовительный (2023 г.): разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – практический (2024-2025 г.): апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий. 3-й этап – итоговый (2025 г.): реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	• Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В структурном подразделении реализуются программы дополнительного образования. • Высокий процент выпускников структурного подразделения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе структурного подразделения, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Структурное подразделение не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Исполнители программных мероприятий	• Административно-управленческий аппарат СП «Детский сад №5» • педагогические работники структурного подразделения • родители (законные представители) воспитанников
Контроль реализации программы развития	В структурном подразделении осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом руководителя СП «Детский сад №5». Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад №5».

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации: детский сад начал свою работу в 1971 г., а с 2012 г. функционирует как СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее СП «Детский сад №5»).

СП «Детский сад №5» находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет руководителя СП, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя и логопеда, кабинет психолога, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, складские помещения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках: в настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (2-3 года) -22 ребенка;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 24 ребенка;
- средняя группа (4-5 лет) – 25 детей;
- старшая группа (5-6 лет) -22 ребенка;
- старше-подготовительная группа «1» (6-7 лет) -24 ребенка;
- комбинированная старше-подготовительная группа «2» (5-7 лет)-22 ребенка.

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	76 %
Неполная с матерью	31	22 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей воспитанников

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	18 %
Два ребенка	59	43%
Три ребенка и более	54	39%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск
- СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮШС»
- МБУ ДО «Детская школа искусств №2»
- ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»
- МБУ «ЦБС» г.о. Октябрьск

Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮШС» и МБУ ДО «Детская школа искусств №2» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск» педагоги СП «Детский сад №5» проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации; общее количество педагогических работников – 17 человек (1старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог).

Работник с медицинским образованием (старшая медицинская сестра) – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги СП «Детский сад №5» регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального, а также городского уровней.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» в номинации «Зелёная планета глазами детей», 1 место,
- областной творческий конкурс «Дорога должна быть безопасной» (конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД») – лауреат 1 степени, дипломант 1 степени
- областной интернет-конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»,
- открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» - Диплом I степени, лауреат II и III степени.
- I городской конкурс костюма «Октябрьск – город многонациональный»,
- II Онлайн конкурс творческих подарков ко Дню матери «Моя любимая мамочка», Диплом победителя.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025 годов;
- потенциал развития детского сада на основе сводного–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам Системы-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, повышать знания путем освоения курсов повышения квалификации	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Ремонт всех систем жизнедеятельности здания	Временное закрытие детского сада
---------------------------------	---	---	----------------------------------

Основные направления развития

1. Переход на ФООП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов структурного подразделения в соответствии с ФООП ДО.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Работа по образовательной программе дополнительного образования естественно-научной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Естественно - научная направленность	Образовательная программа «Почемучка»	-	-	-	+

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов структурного подразделения в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Руководитель СП	Февраль 2023 г	Приказ о создании рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП в СП «Детский сад №5»	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Старший воспитатель	Февраль 2023 г	Протокол педагогического совета	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Руководитель СП	Апрель – август 2023 г	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проекта ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023г	Новая ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023 г	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023г	План модернизации РППС СП	

				«Детский сад №5»	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством Контрактный управляющий	2023г 2024г 2025 г	Акты приемки установки оборудования в СП «Детский сад №5»	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023г	Анкетирование и опрос родителей детей от 5 до 7 лет	
2	Проведение педсовета с целью анализа работы по программе дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2023г 2024г 2025г	Протокол заседания педагогического совета СП «Детский сад №5»	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023г 2024г 2025г	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как СП может участвовать в реализации госпрограмм	Руководитель СП Старший воспитатель	Март 2023г	Протокол заседания педагогического совета СП «Детский сад №5»	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023г 2024 г 2025 г	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023г 2024 г 2025г	Протокол заседания педагогического совета СП «Детский сад №5»	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023г 2024 г 2025г	Протокол родительского собрания СП «Детский сад №5»	
4	Закупка оборудования	Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	Апрель – май 2023г 2024г 2025г	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2023г 2024г 2025г	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023г 2024г 2025г.	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Апрель 2023г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023г 2024г 2025г	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Содержание сайта структурного подразделения в соответствии с законодательством РФ	Старший воспитатель	2023г 2024г 2025г	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в СП «Детский сад №5»	Руководитель СП	Март 2023г 2024г 2025г	Протокол совещания	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда в СП «Детский сад №5»	Руководитель СП	Январь 2023г 2024г 2025г	Соглашение по охране труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель СП	Январь 2023г 2024г 2025г	Приказы по проведению работ по АТЗ Локальные нормативные акты СП «Детский сад №5»	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Руководитель СП	Январь 2023г 2024г 2025г	Утвержденные планы мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	

				опасности	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Руководитель СП	Январе 2023г 2024г 2025г	Утверждение плана проведения учений и тренировок по АТЗ	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Руководитель СП	Январь 2023г	Утверждение плана внедрения интегрированной системы безопасности	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Рабочее совещание по оптимизации кадровых ресурсов	Руководитель СП	Январь 2023г 2024г 2025г	Протокол совещания	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Руководитель СП	Февраль 2023г 2024г 2025г	Плана повышения квалификации работников	

5. Механизмы реализации программы развития

1. Изучение всех документов, касающихся перехода дошкольного образования на ФООП, создание условий для перехода структурного подразделения на обучение воспитанников по ФООП.
2. Развитие условий для модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС), закупка и установка нового оборудования.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, стремление к расширению спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
5. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
6. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

7. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
8. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
9. Формирование кадрового резерва, оптимизация кадровых ресурсов в условиях современной политической обстановки.
10. Обучение педагогического состава, обслуживающего состава, воспитанников, родителей действиям при террористической угрозе.
11. Разработка нормативных актов, проведение тематических занятий с коллективом для совершенствования системы охраны труда.

6.Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях современной политической обстановки.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработана и реализуется ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 75% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

ЖИСТАН(ОН)

И.О. директор ИДБС СОИЛ № 3 г.о. Астрахань

Лапинчук Е.А.

Диффузия Е.А.

