**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3**

**«Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области**

**«Детский сад №5»**

**Номинация конкурса**

**«Детский сад – территория здоровья»**

**Сценарно-режиссёрская разработка мероприятия**

**(направление двигательная деятельность)**

**Развлечение для детей 3-4 лет**

**«В гости к Мишке»**

****

**Воспитатель СП ГБОУ СОШ № 3**

**г.о. Октябрьск «Детский сад №5»**

**Разина Ольга Викторовна**

**Телефон 89270288722**

**2023 г**

**Введение**

Основы развития здорового образа жизни закладываются в детском возрасте, когда ребёнок приобретает многие привычки, в том числе и навыки выполнения жизненно необходимых движений. Существенно влияющих на работу органов и систем организма.

В науке в качестве мер, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольника, рассматриваются целесообразный подбор физических упражнений и создание условий для предупреждения травматизма и развития двигательной активности детей. Так же сознательное управление двигательным поведением для охраны и укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым, весёлым, физически развитым. Для разностороннего развития функций организма особую ценность приобретает сочетание разнообразных видов движений, использования их дошкольниками. Прыжки, упражнения в ходьбе и беге, умение преодолевать препятствия (перепрыгнуть, перелезть) способствуют формированию важного для жизни качества - выносливость. Но физические движения и физические упражнения обязательно должны соответствовать возрасту детей.

Для развития здорового образа жизни дошкольников разработала и предлагаю вашему вниманию сценарно-режиссёрскую разработку мероприятия «В гости к Мишке» для детей 3-4 лет.

**Практическая часть**

**Сценарно-режиссёрская разработка мероприятия**

**(направление двигательная деятельность)**

Развлечение для детей 3-4 лет

Воспитатель: Разина Ольга Викторовна

**Тема:** «В гости к Мишке»

**Идея:** В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.

**Аудитория:** IIмладшая группа

**Музыкальное оформление:** «Вальс» Муз. А. Гречанина,

«Пляска с листочками» Муз. А. Филиппенко.

**Световое оформление:** дневное освещение

**Техническое оформление:** музыкальный центр, флеш-носитель, интерактивная доска

**Оборудование:** игрушечный медведь, платок; «косички» (2-3 шт.), дуга (2 шт.), спортивный туннель, бумажные листочки, корзина, ёлка.

**Сценарный план**

**Экспозиция:** зал оформлен под лесную полянку

**Завязка:** Воспитатель загадывает загадку про медведя

**Развитие действия:** Предлагает детям пойти в лес

1 Ходьба друг за другом

2 «Перепрыгни через ручеёк»

3 «На пути – гора»

4 «Упражнение с листочками»

5 Подвижная игра “Медведь”

**6** Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке»

**Кульминация:** находят угощение

**Развязка:** Возвращаются в д/сад другой дорожкой

**Финал:** развлечение окончено

**Содержание:**

Дети входят в зал. Воспитатель загадывает загадку

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку.

Он - хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
Страшно может он реветь.  
Кто же он? (медведь)

**Воспитатель:**Правильно, это мишка (показывает). Он приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога. Повернулись за воспитателем.

**Ходьба друг за другом**.

**Воспитатель:**

Мы шагаем друг за другом  
лесом и весенним лугом.  
Носом глубоко дышите,  
спинку ровненько держите!

Остановились (в колонне по одному) друг за другом.

**Воспитатель:** Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть

**Прыжки через косички** (3 штуки)

Прыгаем как мячики, девочки и мальчики

**Воспитатель:**

Впереди гора,

А в горе нора!

**Воспитатель:** Пролезем по туннелю на четвереньках. Не боитесь?

**Ползание на четвереньках под дугами.**

**Воспитатель:** Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!

**Воспитатель:**

А сейчас мы по этой тропинке пойдём,  
Поляну с листочками в лесу найдём.  
**Воспитатель:**

Вот листочки перед нами,  
Сейчас с ними поиграем.

**Воспитатель:** Покажем мишке, как вы делаете зарядку. Подойдите к листочкам.

**Упражнение с листочками.**

1) «Посмотри на листочки»

И. п. – ноги слегка расставлены. Руки у груди.

Поднять листочки вверх, посмотреть на них.

Вернуться в И. п. (4 раза).

**Воспитатель:**

Мы растём, растём,  
Мы цветём, цветём

2) «Повороты в стороны»

И. п. - ноги на ширине плеч, руки опущены.

Повороты: в одну сторону, затем - и. п.

В другую, и. п. (по 4 раза в каждую сторону).

**Воспитатель:**

Взмах листком туда,  
Взмах листком сюда.  
Делай раз,  
И делай два!

3) «Приседания»

И .п.- руки возле груди. Приседания (4 раза).

**Воспитатель:**

Аккуратно приседаем,  
И листочки не роняем!

4) «Наклоны вперед»

И. п. - сидя на полу, ноги слегка расставлены. Наклоны вперед. (4 раза).

**Воспитатель:**

“Потянитесь, улыбнитесь”

5) «Прыжки на месте чередуются с ходьбой ».

**Воспитатель:**

Мы - весёлые ребята,  
Как спортивные зайчата,  
Будем, прыгать и скакать,  
Будем ножки развивать!

**Воспитатель:**

Как солдаты на параде  
Мы шагаем ряд за рядом.

6) «Дуем на листочки».

**Воспитатель:**

А сейчас мы подуем на листочки и согреем лепесточки

Сделайте глубокий вдох и подуйте на них (2 раза)

**Воспитатель:**

Тихо-тихо мы пойдём -  
И листочки уберём.

Листочки убирают в корзинку.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Мишке понравилось, как вы делали зарядку.

Теперь вы стали ещё сильнее и точно дойдёте до “Мишкиного” леса.

Правда, Мишка?

Встали в колонну по одному.

**Ходьба друг за другом.**

**Воспитатель** берёт игрушку в руки (за Мишку):

Ребята, вот мой лес, давайте поиграем в игру «Медведь».

**Подвижная игра “Медведь”**

Как-то мы в лесу гуляли,  
И медведя повстречали.  
Он под ёлкой лежит,   
Растянулся и храпит.  
Мы вокруг него ходили,  
Косолапого будили.  
Ну-ка, Мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем).  
И быстрей нас догоняй!

(Бегают по всему залу в разных направлениях, по сигналу воспитателя дети становятся в круг).

(Воспитатель находит бочёнок с мёдом и записку «Детям от Мишки»)

**Воспитатель:** Мишенька, дорога была трудная, ты, поможешь дойти нам до детского сада другой тропинкой?

Конечно, я знаю одну ровненькую дорожку.

**Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке»** (дети в кругу).

По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)  
Через камни и песок (Ходьба с высоким подниманием колена)  
Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)  
Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)  
И до домика дошли.

Присели, руки сложили “домиком”.

**Воспитатель:**

Мы по лесу погуляли -  
Поиграли, подышали.  
И вернулись без сомненья,  
Все с хорошим настроеньем.

Конец

**Заключение**

Таким образом, воспитывая у детей потребность, ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

**Литература**

1.Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2012

2.Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. Москва, 2012

**Приложение**

Фотоотчёт по мероприятию







