

Аналитическая справка № 3
по результатам проведения мониторинга
качества дошкольного образования
в СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель: совершенствование управления качеством дошкольного образования, координация усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Критерии:

- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В ходе проведения Мониторинга качества дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» выявлено, что:

- в работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- в работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием традиционных форм, методов, технологий, с учетом их потребностей, возможностей и интересов;

- в работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников;

- используются вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Вывод: в СП «Детский сад №5» созданы психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Высший показатель по данному направлению - 3 балла.

Результат проведения мониторинга создания психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в СП «Детский сад №5» - 1,2 балла.

Руководитель СП ГБОУ СОШ № 3
Г.о. Октябрьск «Детский сад №5»



Е.В. Митрофанова